

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Увинская средняя общеобразовательная школа №4»
(МОУ «Увинская СОШ №4»)

СГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Увинская СОШ № 4»
Протокол от 03.04.2025г.№3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Увинская СОШ № 4»
_____Аргандеева Е.С.
Приказ от 07.04.2025г. № 132

«Отчет направлен в Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики»
Письмо «О направлении Отчета о результатах самообследования за 2024 год» от 14.04.2025г. № 97

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Увинская средняя общеобразовательная школа № 4»
(МОУ «Увинская СОШ № 4»)
за 2024 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Увинская средняя общеобразовательная школа № 4» (МОУ «Увинская СОШ № 4»)
Руководитель	Аргандеева Елена Сергеевна
Адрес организации	427260, Удмуртская Республика, Увинский район, пос. Ува, ул. Энгельса, д. 3
Телефон, факс	8 (34130) 5-13-07, 8 (34130) 5-10-64
Адрес электронной почты	uvashkola4@uva-obr.udmr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 02.02.2016 № 840, серия 16ЛО1 № 0000786
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.02.2016 № 625, серия 18 А01 № 0000458; срок действия: бессрочно

МОУ «Увинская СОШ № 4» является муниципальным общеобразовательным учреждением пос. Ува Увинского района Удмуртской Республики, ориентированная на всестороннее формирование личности школьника с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Основным видом деятельности МОУ «Увинская СОШ № 4» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре пос. Ува. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 44% – рядом со Школой, 54% – в районах посёлка «Западный», «Северный», «РОС», «Удмуртская Тукля» 2% - д. Чабишур, д. Пекшур, СНТ «Пионер».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Иностранный язык (английский)», «ОРКСЭ», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Иностранный язык(английский)», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «ОДНКНР», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура» «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МОУ «Увинская СОШ № 4» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

МОУ «Увинская СОШ № 4» актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 2 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию, правом на внеочередной прием в связи с гибелью родителей при выполнении задач в СВО – 0 обучающихся.

МОУ «Увинская СОШ № 4» внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов в каждом учебном кабинете имеются специальные ящики.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МОУ «Увинская СОШ № 4» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в МОУ «Увинская СОШ № 4» с сентября 2024 года ведется согласно программы воспитания МОУ «Увинская СОШ №4», утвержденной приказом

МОУ «Увинская СОШ № 4» от 30.08.2024 № 202/1. В содержание воспитательной деятельности входят следующие разделы:

- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность, школьный спортивный клуб, дополнительное образование»;
- «Самоуправление»;
- «Школьный урок»;
- «Работа с родителями»;
- «Профорентация»;
- «Основные школьные дела»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Школьные медиа»;
- «Предметно-пространственная среда»;
- «Профилактика правонарушений»;
- «Социальные партнеры»;
- «Летний оздоровительный лагерь».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. Так за 2024 году школьники стали победителями и призерами 6 Всероссийских, 11 республиканских, 13 районных конкурсов. На начало 2024/25 учебного года в Школе сформировано 48 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. Для эффективной реализации плана воспитательной работы классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися:

- внеурочные занятия «Разговор о важном»
- внеурочное профориентационное занятие «Россия – мои горизонты»
- тематические классные часы (с приглашением специалистов, с использованием возможностей сайта «Киноуроки РФ», «ПроеКТОриЯ» и др);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

С 1 сентября 2024 года в школе каждая неделя начинается с подъема государственного флага и исполнения Гимна РФ и УР. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся строится на формировании правового сознания, воспитании патриотизма и духовно-нравственных практик, реализующихся во время проведения экскурсионных программ, поездок по родному краю, через посещение краеведческих национальных мероприятий в учреждениях культуры поселка. Проводится исследовательская и проектная работа, встречи с ветеранами локальных воин, бойцами СВО, проводятся мероприятия, посвященные памяти выпускников школы, погибших при исполнении воинского долга. Организована работа по сбору материала для пополнения фондов школьной музейной комнаты.

Большое внимание уделяется взаимодействию учителей и администрации школы с родителями (законными представителями) обучающихся. В школе успешно функционирует Совет родителей, Совет отцов, которые принимают активное участие в учебно-воспитательном процессе школы. Классными руководителями проводятся классные мероприятия совместно с родителями обучающихся – дни здоровья, праздники окончания учебного года, новогодние и другие календарные и тематические

праздники. Стало доброй традицией проведение товарищеских спортивных встреч с родителями и обучающимися по волейболу, баскетболу, футболу.

В 2024 году большое внимание было уделено профилактической работе с обучающимися с целью создания благоприятного микроклимата в образовательной среде, способствующей проявлять лучшие нравственные качества личности, а так же формированию здорового образа жизни. Для достижения цели были определены следующие задачи:

- своевременно выявлять учащихся группы риска;
- активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- способствовать повышению самосознания учащихся через использование разнообразных форм деятельности;
- проводить занятия по соответствующим темам в наиболее доступной учащимся форме, в соответствии с их возрастными особенностями;
- развивать внутришкольную систему организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска», обеспечить их занятость в системе дополнительного образования;

-создать условия для обеспечения социальной защиты прав несовершеннолетних.

В 2024 году в МОУ «Увинская СОШ № 4» на различных профилактических учетах состояло 8 несовершеннолетних, что составляет 0,7 % от общей численности обучающихся. Из них на учете в ОДН ММО МВД России «Увинский» - 4 чел, на персонифицированном учете - 4 обучающихся; детей, проживающих в семьях в трудной жизненной ситуации – 2; детей, проживающих в семьях опекунов – 12; детей, проживающих не с родителями-9, детей, проживающих в семьях СОП - 5.

Система форм и методов, направленных на предупреждение правонарушений несовершеннолетних, базируется на мероприятиях обще-социального характера, призванных обеспечить повышение духовно-нравственного, культурного уровня и сознательности учащихся и их родителей.

Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями (с 01.09.2022) позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Дополнительное образование

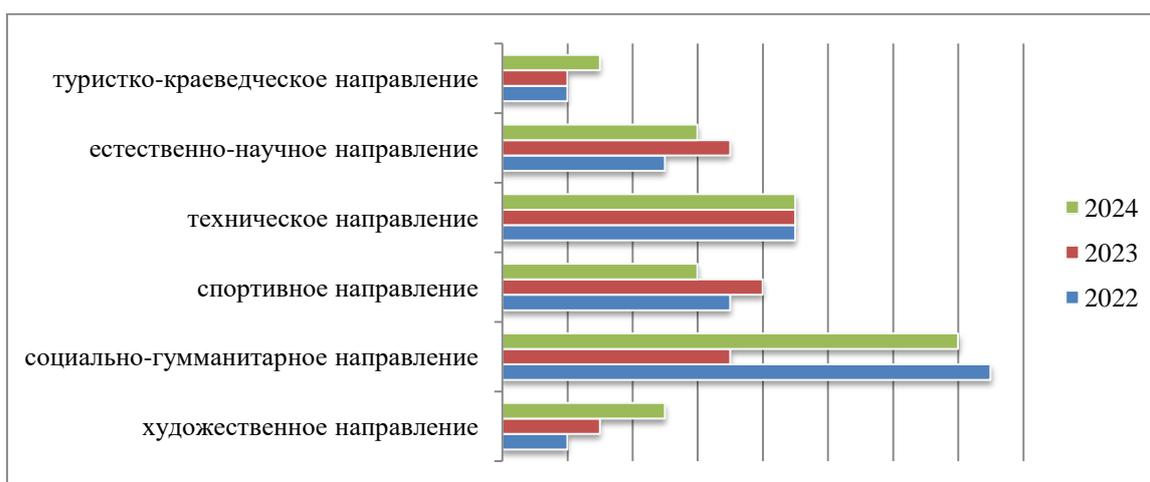
Дополнительное образование детей в МОУ «Увинская СОШ № 4» осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется через объединения детей по интересам: кружки, секции. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы загружены в региональный портал-навигатор дополнительного образования. Обучающиеся зачислены

в объединение на основании заявлений родителей (законных представителей) по сертификату дополнительного образования.

Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- художественное направление – 5 программ;
- социально-гуманитарное направление– 11 программ;
- спортивное направление – 6 программ;
- техническое направление– 9 программ;
- естественно-научное направление– 6 программ;
- туристско-краеведческое направление– 3 программы.

Занятость обучающихся МОУ «Увинская СОШ № 4» дополнительным образованием составляет 457 чел (учтенных 1 раз), что составляет 39 % от общего количества обучающихся школы (зачислено в портале-навигаторе – 673 обучающихся). Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме, где очевидно, что возросло количество объединений социально-гуманитарного направления, что связано с тем, что большинство школьников желают активно сотрудничать с общественными организациями, активно проводить досуг, участвовать в создании школьной газеты и радиопередач, участвовать в активностях движения «Движение Первых». Так же в связи с участием в программе «Новые дополнительные места», увеличилось количество объединений туристско-краеведческой направленности.



В 2024 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе уже семь лет функционирует школьная театральная студия «Живое слово», для обучающихся средней школы, в сентябре 2023 года открыта театральная студия «Капитошка» для обучающихся начальной школы. В июне 2022 года театральная студия включена в Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (сертификат ВЦХТ № 22-1160621236) на данный момент в театральной студии занимается 37 человек, дети являются участниками и призерами муниципального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика», муниципального конкурса «Театральная весна», Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

Школьный спортивный клуб «Оранжевый мяч» открыт 5 сентября 2020 года в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В декабре 2020 года школьный спортивный клуб зарегистрирован во

всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов № РФ 85-18-943. Школьный спортивный клуб является структурным подразделением МОУ «Увинская СОШ №4», действует на основании Положения «О школьном спортивном клубе», утвержденным приказом МОУ «Увинская СОШ № 4» № 103 от 03.08.2020. Основной задачей клуба является формирование потребности обучающихся в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом. Основное направление в деятельности клуба – развитие баскетбольного движения. На протяжении нескольких лет школьные баскетбольные команды юношей и девушек занимают призовые места в районных соревнованиях и являются членами сборной баскетбольной команды Увинского района, которая принимает участие в республиканских и всероссийских соревнованиях. В 2024 году школьники 6-11 классов активно принимали участие в соревнованиях школьной баскетбольной лиги. Также ежегодно в школе успешно функционирует волейбольная секция, шахматная школа и кружок по шашкам, спортивным играм.

Согласно плану спортивно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в 2024 году в рамках деятельности клуба были проведены следующие спортивные мероприятия:

- 1.Общешкольный праздник «Осенний кросс» (осень) - 1124 чел (1-11 классы);
- 2.Дружеские встречи по баскетболу и волейболу между учителями и учениками школы и родителями – 201 чел (8, 9-11 классы, учителя, родители);
- 3.«Веселые старты» для мальчиков, приуроченные к 23 февраля - 287 чел (1-11 классы);
- 4.Спортивный праздник для семей «Мама, папа, я – спортивная семья» - 321 чел (1-4 классы).
5. «Президентские состязания» - 1149 человек;

Следует отметить, что огромное содействие в работе клуба оказывает родительское сообщество, которые принимают участие в проведении соревнований, приобретают призы, принимают участие в соревнованиях.

По итогам спартакиады школьников Увинского района в 2023-2024 учебном году Школа заняла призовые места по следующим видам спорта: баскетбол (юноши) – место, баскетбол (девушки) – 1 место, шахматы – 1 место, мини-футбол – 1 место, лёгкая атлетика – 1 место, эстафета мира- 1,2 место, настольный теннис – 1 место, осенний кросс -2 место.

Вывод: изучение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ способствует расширению знаний обучающихся по учебным предметам, формированию у школьников адекватной современному уровню знаний картины мира, помогает обучающимся подготовиться к профессиональному выбору. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием сократился по сравнению с прошлым годом в виду того, что появились программы второго и третьего годов обучения, где количество обучающихся сокращается. Исходя из результатов участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях, конкурсах можно сделать вывод о том, что качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,

	отчётные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 8 методических объединений:

- русского языка и литературы;
- иностранных языков;
- математики, физики, информатики;
- предметов естественно-научного цикла и истории;
- предметов эстетического цикла;
- учителей начальных классов (1-2 классы);
- учителей начальных классов (3-4 классы);
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году планируется создание в школе Управляющего совета.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают		Переведены условно
			Всего		Из них не аттестовано	Из них н/а	

		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
2	110	110	100	93	85	25	23	0	0	0	0	0	0
3	120	119	99,2	89	75	23	19	1	0,8	1	0,8	0	0
4	118	118	100	88	75	27	23	0	0	0	0	0	0
Итого	348	347	99,7	270	78	75	21,6	1	0,8	1	0,8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7% и стал 78% (в 2023-м был 71 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,6% и стал 21,6% (в 2023-м – 19%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них не аттестовано		Из них н/а			
				Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	122	122	100	66	54	2	1,6	0	0	0	0	0	0
6	127	126	99,2	53	42	1	0,8	1	0,8	1	0,8	0	0
7	115	115	100	44	23	3	2,6	0	0	0	0	0	0
8	126	126	100	31	25	6	4,8	0	0	0	0	0	0
9	117	117	100	39	21	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	607	606	99,8	233	33	12	1,96	1	0,8	1	0,8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне и составляет 33% (в 2023-м - 33%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 1,14% и стал 1,96%, (в 2023-м – 3,1%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	40	40	100	18	45	2	5	0	0	0	0	0	0
11	44	44	100	16	36	2	4,5	0	0	0	0	0	0
Итого	84	84	100	34	40,5	4	4,8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 14,2 % (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 54,7%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился и составил 4,8% (в 2023-м было 7,5%).

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	111	30
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	111	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	109	30
Количество обучающихся, получивших аттестат	105	30

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 13.02.2024 в МОУ «Увинская СОШ № 4» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 111 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2024 году 106 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 3 выпускника в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку составила 97,3 процента. Качество по русскому языку по сравнению с прошлым годом снизилось на 7,4 процента и составило 50%, по математике снизилось на 28,8% процента и составило 40,5%.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	98,6%	41%	3,44	98,6%	62%	3,8
2021/2022	98,0%	33%	3,16	100%	47%	3,5
2022/2023	100%	69,3%	3,81	100%	57,4%	3,79
2023/2024	97,3%	40,5%	3,18	97,3%	50%	3,49

Результаты ОГЭ в 9-х классах по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	31	52,5%	3,57	100%
История	2	0%	3,0	100%
Иностранный язык	4	75	4,25	100
Биология	19	90%	4,05	100%
Информатика и ИКТ	54	34%	3,13	95%
Литература	0	0	0	0
Физика	10	30%	3,3	100%
География	80	40%	3,8	95%
Химия	12	84%	4,3	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. В 2023/24 учебном году получили аттестаты об основном общем образовании 105 выпускников, что составляет 96% от количества допущенных к ГИА. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 0,9% от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	84	100	114	100	111	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	0,01	4	3,5	0	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	37	44	29	25,4	39	35,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	84	100	112	98	109	98
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	2	1,7	2	1,8

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 30 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2024 году все выпускники 11-х классов (30 человека) были допущены и сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 24 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	24
Средний балл	4,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	20
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	83%

В 2024 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в ВУЗы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Результаты ЕГЭ по профильной математике в 2024 году

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	74

Повышение баллов по математике на 9% говорит о хорошей подготовке обучающихся к ГИА, кроме того этот предмет сдавали только обучающиеся, которые поступают в ВУЗы.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 году

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	30
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний тестовый балл	65

Результаты по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом понизились на 10 %.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	50,9	72,1
2021/2022	51	73
2022/2023	65	75
2023/2024	74	65

Результаты ЕГЭ по выбору в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	23	-	65	100
Физика	7	-	58	100
Математика (профильный уровень)	12	-	74	100
Химия	6	-	62	100
Биология	5	-	64	100
История	4	-	69	100
Обществознание	6	-	66	92,4
Английский язык	3	-	40	100
Информатика	4	-	56	100
География	2	-	66	100
Литература	2	-	49	100

В 2024 году из 30 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 6 человек (20%), 12 обучающихся (40%) выбрали химию, 13

человек (43%) обществознание, 1 человек(3%) -физику , 11 человек (37%) –биологию, информатику- 3 человека(10%), 3 человека(10%)– английский язык. Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по району по всем предметам, кроме химии, физике, литературе, английскому языку.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	2	-	2
2022	2	-	2
2023	3	-	3
2024	1	2	3

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и осталось на уровне показателя прошлого года - 10 %. Это позволяет сохранять место Школы в региональном рейтинге.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов. Из 109 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 105 учащихся и аттестат особого образца - 1 учащийся.

Единый государственный экзамен прошел в этом году организованно, нарушений на ЕГЭ не было. В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно. Но знания учащихся на экзаменах подтвердились не по всем предметам по выбору. Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены не в полном объеме. Из 30 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты о среднем общем образовании все 30 учащихся и аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени – 3 человека.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь) -40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40 минут	5	34

Начало учебных занятий:

1 смена – 8 ч 00 мин.

2 смена – 13ч. 00 мин.(3-4 классы)

13ч.45мин. (6,8 классы)

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;

- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	112	24%	1,8%	70%	41	90%	10%	0	0
2022	84	39%	0%	56%	38	79%	16%	5%	0
2023	114	31,7%	0,9%	67,4%	23	87%	4,3%	4,3	0
2024	109	34,8%	1,8%	58,7%	30	96,6%	3,4%	0	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях республики. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 74 педагога, из них 25 внутренних совместителей. Также в МОУ «Увинская СОШ № 4» работают 4 внешних совместителя. По количеству: администрация – 7 человек (директор, заместители директора по УВР-2, заместители директора по ВР-1, заместители директора по АХЧ-1, заместитель директора по НМР-1чел., зам.директора по информатизации – 1 чел.); учителя начальных классов – 19 чел; учителя – предметники: учитель физической культуры -3 чел, учитель русского языка и литературы - 7 чел, учитель математики, физики, информатики -7 чел, учитель биологии и географии, химия - 5 чел, учитель истории и обществознания – 3 чел., учитель музыки – 1 чел, учитель ИЗО – 1 чел, учитель труда (технологии) – 2 чел., преподаватель-организатор ОБЗР – 1 чел., учитель надомного обучения – 6 чел., воспитатель группы продленного дня - 2 чел., советник – 2 чел, ассистент – 1 чел. Специалисты: учителя – логопеды - 2 человека, педагог - психолог -2 человека, учитель – дефектолог – 3 человека, тьютор – 1чел.,социальный педагог- 1чел., педагог-библиотекарь- 1 чел.. По образовательному уровню:

Год	Количество педагогических работников	Высшее образование	Средне-специальное
2022	74	69 чел- 93%	5 чел-6,7%
2023	71	66 чел- 92%	5 чел-7%
2024	74	69 чел – 93%	5 чел – 6,77%

По таблице видно, что образовательный уровень педагогического коллектива остается на прежнем уровне. Средний возраст педагогов составляет 47 лет. Количество молодых педагогов- 25, количество пенсионеров -13.

В 2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку:

№	Наименование курсов	Количество часов	Количество слушателей
1	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	72ч.	3
2	«Учебный предмет «ОБЗР». практико-ориентированное обучение»	12	1
3	«Эффективное управление командной работой в образовательной организации», ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	36ч.	1
4	«Организационное и методическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательной школы» , АНО ДПО «Академия современного образования»	24ч.	48
5	«Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ в условиях перехода на ФАООП»,	48 ч	3
6	«Организация деятельности службы примирения (медиации) в образовательной организации», АОУ ДПО УР «ИРО»	36	2
7	«Повышение эффективности управленческой команды»	36	12

В ноябре 2024 года все педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Аттестация педагогических работников в 2024 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами. В 2024 году на аттестацию было поданы следующие заявления:

- на высшую квалификационную категорию: 3 чел.

- на первую квалификационную категорию: 7 чел.

По плану процедуру аттестации на СЗД прошли 9 чел.

Год	Категория	Количество
2022	Высшая	14
	Первая	47
	СЗД	8
2023	Высшая	15
	Первая	47
	СЗД	14
2024	Высшая	12
	Первая	40
	СЗД	22

Количественные и процентные показатели педагогов с высшей категорией остались на прежнем уровне.

Повысилось количество педагогов с СЗД, что составило 29,73 % (по основной должности замдиректора по АХЧ, учитель, педагог дополнительного образования). Процент не аттестованных составляет 3 чел. (2,22 %) – это молодые специалисты (стаж работы до 3-х лет).

В школе для проведения аттестации создан ряд условий:

Информационные. Информирование педагогических и руководящих работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, ШМО;

Методические. Создан пакет документов «В помощь аттестующему».

Проведены индивидуальные консультации для аттестовавшихся учителей по теме «Заявление аттестующего». С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.

Организационно-содержательные. Вопросы аттестации педагогических работников находились под постоянным контролем администрации школы. Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности.

План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы за 2024 календарный год выполнен в полном объеме.

Перспективными задачами в направлении аттестации педагогических и руководящих работников являются:

- Совершенствование методической работы в Школе, создание условий для проявления педагогами своих творческих способностей.

- Усиление контроля администрации ОО за ходом аттестации педагогических работников и стимулирование нахождение аттестации на высшую категорию.

- Информирование педагогов по механизму аттестации, оказание методической помощи и поддержки.

- Увеличение числа педагогов с первой и высшей категориями.

-Уменьшение числа не аттестованных педагогов.

Все педагогические работники школы успешно прошли аттестацию.

Как слабые позиции в профессиональной деятельности педагогов можно отметить следующие критерии, по которым при экспертизе набирается невысокий балл:

-низкие качественные показатели уровня подготовки учащихся к участию в предметных олимпиадах регионального и всероссийского уровня;

-разработка ИОМ;

-участие в профессиональных конкурсах.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая система работы по поиску молодых специалистов (2024 г. – 1 выпускник ГИПУ им В.Г. Короленко, педагогическое образование (с двумя профилями подготовки. Музыка и Дошкольное образование)); в рамках реализации программы «Целевая модель наставничества» за всеми молодыми специалистами закреплены педагоги-наставники, организовано методическое сопровождение, участие в заседаниях районного методического объединения молодых педагогов Увинского района;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе введены три новые должности: учитель тифлопедагог, тьютор и ассистент. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –24946 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость –1956 единиц в год;
- объем учебного фонда –18048 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15913	10350
2	Педагогическая	1371	5
3	Художественная	7205	806
4	Справочная	184	0
5	Языковедение, литературоведение	150	158
6	Естественно-научная	1347	9
7	Техническая	189	0

8	Общественно-политическая	261	63
---	--------------------------	-----	----

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 888 дисков, ЭФУ-387
Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госаблик) – с 15.01.2023. Работа госаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госаблика Школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 30 учебных кабинетов, 28 из них оснащены мультимедийным оборудованием, имеются 2 спортзала, 1 мастерская, 1 кабинет технологии для девочек, 1 кабинет информатики, лаборантская по физике, лаборантская по химии, 1 кабинет психолога, 1 кабинет логопеда, 1 кабинет дефектолога и 1 кабинет социального педагога. В основном здании школы оборудовано 2 кабинета структурного подразделения Центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по предмету «Труд» (технология), информатике и ОБЗР. Также на базе Центра реализуются общеобразовательные программы дополнительного образования по следующим направлениям: техническое (10 объединений), художественное (2

объединения), социально-гуманитарное (3 объединения), спортивное (5 объединений). В здании начальных классов оборудованы: столовая на 200 посадочных мест, медицинский кабинет, информационно-библиотечный центр. В здании основной школы оборудован актовый зал. На территории школы имеются асфальтированные площадки для игр со скамейками. Вход в здание начальной школы оборудован пандусом. Имеется сенсорная комната для проведения занятий с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

В 2024 году школа получила грантовую поддержку на реализацию двух проектов:

- проект «Будущие инженеры России» - победитель конкурса президентских грантов (сумма гранта – 999 868,17 руб.)- средства гранта будут направлены на закупку оборудования для реализации программы дополнительного образования по направлению «Хайтек» для обучающихся школ Увинского района.

-проект «Помощь рядом»- победитель муниципального этапа конкурса молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера» (сумма гранта – 460 320,00 руб.)- средства гранта будут направлены на приобретение оборудования для проведения обучающих занятий медицинского класса по оказанию первой помощи.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителей директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – «Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Увинская СОШ № 4».

Цель внутренней системы оценки качества образования: создание системы диагностики и контроля состояния образования в Школе, обеспечивающей своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, для принятия обоснованных управленческих решений, а также предоставления всем участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в Школе.

В задачи внутренней системы оценки качества образования входят:

- 1.Определение параметров объектов мониторинга, критериев, показателей и индикаторов.
- 2.Отбор и разработка методик мониторинговых исследований.
- 3.Создание механизмов организации мониторинговых исследований на всех уровнях.
- 4.Систематизация информации.
- 5.Координация деятельности всех субъектов мониторинга.

Объектами мониторинга являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

Предмет оценки качества образования - качество образовательных результатов, качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения

образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания; эффективность управления качеством образования.

Объектами мониторинга являются:

Образовательная среда:

- контингент обучающихся Школы;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса

Обучающиеся:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- степень адаптации к обучению обучающихся 1-х, 5-х классов, вновь прибывших детей;
- уровень обученности обучающихся (по всем предметам);
- уровень воспитанности учащихся;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях и т.д.;
- степень удовлетворённости обучающихся и их родителей (законных представителей) образовательным процессом в Школе;

Педагогические работники

- кадровое обеспечение;
- уровень профессиональной компетентности (включая повышение квалификации и аттестации);
- уровень инновационной и научно-методической деятельности;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность;
- стимулирование педагогов за достижение целевых показателей внутренней системы оценки качества образования.

Образовательный процесс:

Качество реализации образовательного процесса:

- реализация основной общеобразовательной программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся;
- качество уроков;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- качество дополнительного образования;
- удовлетворённость учеников и родителей учебным процессом и условиями в Школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- обеспечение безопасных условий;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- обеспечение психологического комфорта,
- доступность образования;
- использование социальной инфраструктуры посёлка, района;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, Совет родителей и др.) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития

образовательного учреждения).

Социально – психологическое сопровождение учебно – воспитательного процесса

- социальный паспорт класса, Школы;
- психологическая диагностика;
- логопедическая работа;
- профориентационная работа;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа;
- индивидуально – дифференцированная работа (АООП, индивидуальное обучение на дому).

Общие выводы

1. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Удмуртской Республики и РФ.
2. Качество освоения обучающимися основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО соответствует требованиям Федерального государственного стандарта образования НОО, ООО и СОО.
3. Педагогический коллектив МОУ «Увинская СОШ № 4» определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития образования за счет использования современных образовательных технологий.
4. МОУ «Увинская СОШ № 4» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
5. В МОУ «Увинская СОШ № 4» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.
- 7.Существующая система управления Школой способствует достижению поставленных целей и задач, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», удовлетворению запросов участников образовательного процесса.
- 8.Материально-техническая база, созданная в Школе, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций.
- 9.Материально-технические условия, созданные в Школе, обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО, адаптированных основных образовательных программ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1149
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	458

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	606
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	85
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	537(46,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,49
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	74
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3(2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3(2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4(3,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(0,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	596 (58,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	198(33,2%)
– регионального уровня		125 (20,09%)

– федерального уровня		28(4,7%)
– международного уровня		45(7,55%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (7,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1149 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	74
– с высшим образованием		69
– высшим педагогическим образованием		69
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	52(70,2%)
– с высшей		12 (16,2%)
– первой		40 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15(20%)
– больше 30 лет		41(55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		14(8,1%)
– от 55 лет		14 (18,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	74 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	74 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1149 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОО НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

