

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Увинская средняя общеобразовательная школа №4»
(МОУ «Увинская СОШ №4»)**

Согласовано на заседании ШМО
эстетического цикла
«30» августа 2023г.

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 9
«30» августа 2023 г.

Утверждено: приказ № 182
от «30» августа 2023 г.
Директор МОУ «Увинская СОШ №4»
_____ Е.С.Аргандеева

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для детей с ОВЗ
по музыке в 5-9 классах

п. Ува
2023 г

Пояснительная записка

«Музыка» — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

Цель — приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи учебного предмета «Музыка»:

— накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями).

— приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.

— развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности.

— формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника.

— развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

Место предмета в учебном плане

На изучение программного материала в пятом классе по учебному плану выделен 1 час в неделю, 34 часа в год.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

Регулятивные БУД:

-адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения на уроке;

Познавательные БУД:

- работать с несложной по содержанию и структуре информацией;

Коммуникативные БУД:

-вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс)

-использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

- обращаться за помощью и принимать помощь;

-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.

Минимальный уровень:

- музыкальную форму (одночастная, двухчастная, трехчастная, четырехчастная);
- музыкальные инструменты и их звучание (виолончель, саксофон, балалайка).
- сохранять при пении округлое звучание в верхнем регистре и мягкое звучание в нижнем регистре;

Достаточный уровень:

- выделять мелодию в песне и инструментальном произведении;
- распределять дыхание при исполнении напевных песен с различными динамическими оттенками;
- воспроизводить хорошо знакомую песню путем беззвучной артикуляции в сопровождении инструмента.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Восприятие музыки	10
2	Хоровое пение	16
3	Элементы музыкальной грамоты	8
	Итого	34

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Вводный урок	1	
2	«Моя Россия» — муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой.	1	
3	Л. Бетховен. «Сурок».	1	
4	«Из чего наш мир состоит» — муз. Б. Савельева, сл. М. Танича.	1	
5	«Мальчишки и девчонки» — муз. А. Островского, сл. И. Дика.	1	
6	Расти, колосок. Муз. И Чичкова, сл. П. Синявского.	1	
7	«Учиться надо весело» — муз. С. Соснина, сл. М. Пляцковского.	1	
8	Земля хлебами славится. Муз Ю. Чичкова, сл. П. Синявского.	1	
9	«Песенка Деда Мороза». Из мультфильма «Дед Мороз и лето» — муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Энтина.	1	
10	Прекрасное далеко. Муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Энтина.	1	
11	«Хороводная – огородная» музыка Б.Можжевелова, слова А.Пассовой	1	
12	«Неприятность эту мы переживем» музыка Б.Савельева, слова А.Хайта	1	
13	Большой хоровод. Муз. Б. Савельева, сл. Лены Жигалкиной и А. Хайта.	1	
14	«Новогодняя» музыка А.Филлипенко, слова Г.Бойко (перевод с украинского М.Ивенсен)	1	
15	«Колыбельная медведицы» музыка	1	

	Е.Крылатова, слова Ю.Яковлева из мультфильма «Умка»		
16	Наша елка. Муз. А. Островского, сл. З. Петровой. Контр. Раб.	1	
17	«Ванька-Встанька» — муз. А. Филиппа, ел. С. Маршака.	1	
18	«Будьте добры» музыка А.Флярковского, слова А.Санина из мультфильма «Новогоднее приключение»	1	
19	Из чего же. Муз. Ю. Чичкова, сл. Я. Халецкого.		
20	Катюша. Муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского.	1	
21	Катюша. Муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского.	1	
22	Когда мои друзья со мной. Муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского.	1	
23	«Нам бы вырасти скорее» — муз. Г. Фрида, ел. Е. Аксельрод.	1	
24	«Лесное солнышко» — муз. и ел. Ю. Визбора.	1	
25	Облака. Муз. В. Шаинского, сл. Н. Соловьевой.	1	
26	«Три поросенка» — муз. М. Протасова, ел. Н. Соловьевой.	1	
27	Бу-ра-ти-но. Муз. А. Рыбникова, сл. Ю. Энтина.	1	
28	«Вместе весело шагать» — муз. В. Шаинского, ел. М. Матусовского	1	
29	«Калинка» — русская народная песня	1	
30	Дважды два четыре. Муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского.	1	
31	«Летние частушки» — муз. Е. Тиличевой, ел. З. Петровой.	1	
32	А. Петров. «Вальс». Из кинофильма «Берегись автомобиля».	1	
33	«Картошка» — русская народная песня, обр. М. Иорданского.	1	
34	Итоговый урок.	1	

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Литература для учителя:

1. Выготский Л.С. Психология искусства.- М.: Искусство, 1986.
2. Соколов А.С. Музыкальное воспитание во вспомогательной школе.- М.: Просвещение, 1968.
3. . Евтушенко И.В. Теоретико-методологические основы музыкального воспитания умственно отсталых детей: Монография. - М.: МГОПУ им. М.А. Шолохова, 2006.
2. Евтушенко И.В. Значение музыки для развития ребенка с интеллектуальной недостаточностью //Проблемы коррекционно-развивающей педагогики в современном

образовании: Материалы межрегион. науч.-практич. конференции. - Новокузнецк: ИПК, 2003.

3. Специальная педагогика: Учеб. пособие / Л.И.Аксенова, Б.А.Архипов, Л. И. Белякова и др.; Под ред. Н. М. Назаровой. - М., 2001.

4. Евтушенко И.В. Музыка//Программа для 5-9 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида.- М.: Владос, 2000.

5. Евтушенко И.В. Пение и музыка//Программа для 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида.- М.:Просвещение, 1999.

Материально-техническое обеспечение:

1. Ноутбук.