

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Увинская средняя общеобразовательная школа №4»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора МОУ «Увинская СОШ №4»

№ _____ от _____

Директор _____ Е.С. Аргандеева

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Первая медицинская помощь

Составитель: Булатова О.И.
педагог дополнительного образования

пос. Ува, 2023 год

| I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ | | | |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------|
| 1. | Пояснительная записка | | 3-4 |
| | 1.1 | Направленность программы | 3 |
| | 1.2 | Актуальность программы | 3 |
| | 1.3 | Отличительные особенности программы | 3 |
| | 1.4 | Нормативно-правовые основания | 3 |
| | 1.5 | Адресат программы | 4 |
| | 1.6 | Объем программы | 4 |
| | 1.7 | Организация образовательного процесса | 4 |
| 2. | Цели и задачи программы | | 4-5 |
| 3. | Содержание программы | | 5-9 |
| | 3.1 | Учебно-тематическое планирование | 5-8 |
| | 3.2 | Содержание учебно-тематического плана | 8-10 |
| 4. | Планируемые результаты | | 10 |
| II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ | | | |
| 1. | Календарный учебный график | | 10-12 |
| 2. | Условия реализации программы | | 12-13 |
| | 2.1 | Материально-техническое обеспечение | 12-13 |
| | 2.2 | Кадровое обеспечение | 13 |
| 3. | Формы аттестации и контроля | | 13-14 |
| 4. | Оценочные материалы | | 14-23 |
| 5. | Методическое обеспечение | | 23-24 |
| 6. | Список литературы | | 24-25 |

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ /далее – Программа, ДООП/

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Направленность программы – общеинтеллектуальная, способствует расширению и углублению знаний учащихся в области медицины. Программа направлена на расширение представлений о защите жизни, здоровья и безопасности человека.

1.2. Актуальность программы связана с необходимостью вооружения обучающегося навыками действия в чрезвычайных и опасных ситуациях. Актуальность изучения данной программы обосновывается также необходимостью пристального внимания к формированию здорового образа жизни у детей и подростков, естественной потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм повседневной жизни. При изучении курса активно используются знания, полученные при изучении других дисциплин: ОБЖ, природоведения, физической культуры, биологии, анатомии. С необходимостью помочь человеку при внезапном травмировании или возникновении заболевания в наше время приходится сталкиваться достаточно часто: это дорожно-транспортные происшествия, в которых риск получить травму испытывают все участники процесса (водители, пассажиры, пешеходы), агрессивные настроенные группы граждан, техногенные аварии и катастрофы (утечка аварийно-химически опасных веществ, обрушения зданий и конструкций, сосуллек), террористические акты (взрывы), пожары. В природной среде при проведении досуга также существует множество травмирующих факторов и травм опасных действий: травмы на воде, солнечные и тепловые удары, контакт с ядовитыми и опасными животными и растениями, получение травм при катании на качелях, детских горках.

1.3. Отличительная особенность программы заключается в том, что обучающиеся приобретут практические умения и навыки оказания первой медицинской помощи, которые пригодятся им в жизни, в экстремальной ситуации, которые не изучаются при освоении других предметов.

1.4. Нормативно-правовые основания

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» разработана в соответствии с нормативными документами и не противоречит законодательству РФ.

1.5. Адресат программы

Программа рассчитана на разновозрастную целевую аудиторию с 8-ой по 9-ый классы. Обучающиеся приобретут умения и навыки по оказанию первой помощи при травмах различного характера, полученных как в чрезвычайных ситуациях, так и в быту, по основам гигиены. В программе заложены воспитательные и развивающие цели и задачи, направленные на формирование социально-активной личности с четкой гражданско-патриотической позиции. Особое внимание уделено

привитию формированию умения сострадать, быть милосердным. Обучающиеся знакомятся с такой социально-значимой профессией, как медицинская сестра.

1.6. Объём программы

Срок реализации программы- 1 год (34 часа).

1.7. Организация образовательного процесса.

Режим занятий: 1 занятие в неделю, общее количество часов в год – 34.

Продолжительность занятия – 40 минут. Распределение учебного времени занятия определяется в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПиН. При организации образовательного процесса используются фронтальные, групповые и индивидуальные формы работы.

В соответствии с программой предусмотрены различные виды занятий: инструктаж, беседа, объяснение, практическая работа, самостоятельная работа, тесты, просмотр фильмов и др.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель:

- развитие мотивации к потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- развитие познавательного интереса, включение в познавательную деятельность, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций в оказании первой медицинской помощи.

Задачи:

- сформировать у обучающихся прочные и осознанные навыки оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- сформировать алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера;
- формирование таких нравственных качеств, как милосердие, сострадание, соучастие;
- воспитание коллективизма, чувства ответственности за свои поступки, за жизнь и здоровье окружающих;
- расширение представлений о социально-значимых профессиях, направленных на защиту жизни, здоровья и безопасности человека и окружающей среды.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебно-тематическое планирование

| № п/п | Название разделов, тем | Количество часов | Формы организации занятий | Формы аттестации (контроля) |
|--------------|-------------------------------|-------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
|--------------|-------------------------------|-------------------------|----------------------------------|------------------------------------|

| | | Всего | Теория | Практика | | |
|-----|--|-------------|------------|----------|--|--|
| 1. | Введение: Инструктаж по ТБ. Входной контроль | 0,5 | 0,5 | | Инструктаж | Тест |
| 2. | «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» | 10,5 | 7,5 | 3 | | |
| 2.1 | Значение первой медицинской помощи. | 0,5 | 0,5 | | Объяснение | |
| 2.2 | Содержание аптечки. | 1 | 1 | | Видеопрезентация Демонстрация | |
| 2.3 | Понятие о травматизме и травматическом шоке. | 1 | 1 | | Объяснение Иллюстрация | |
| 2.4 | Понятие о кровотечении. Виды кровотечений. | 1 | 1 | | Объяснение Иллюстрация | |
| 2.5 | Первая помощь при кровотечениях. | 2 | 1 | 1 | Объяснение Практическое занятие | Практическая работа «Наложение повязок по назначению (давящая, закрутка, жгут)» |
| 2.6 | Первая помощь при отравлениях и обмороках. | 1 | 0,5 | 0,5 | Объяснение Практическое занятие | Практическая работа |
| 2.7 | Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные. | 1 | 1 | | Объяснение Иллюстрация | |
| 2.8 | Первая помощь при обморожениях. | 1 | 0,5 | 0,5 | Объяснение Демонстрация Практическое занятие | Практическая работа |
| 2.9 | Первая помощь при переломах костей. | 1 | 0,5 | 0,5 | Объяснение Демонстрация Практическое занятие | Практическая работа «Наложение шины» |

| | | | | | | |
|-----------|--|----------|----------|----------|--|---|
| 2.10 | Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность. | 1 | 0,5 | 0,5 | Объяснение Демонстрация Практическое занятие | Практическое занятие «Наложение асептической повязки» |
| 3. | «Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях» | 8 | 7 | 1 | | |
| 3.1 | Цели и задачи лекарственной терапии. | 1 | 1 | | Объяснение Демонстрация /показ/ | |
| 3.2 | Понятие об аллергии. | 1 | 1 | | Объяснение Демонстрация /показ/ | |
| 3.3 | Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда. | 1 | 1 | | Объяснение Иллюстрация | |
| 3.4 | Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения. | 1 | 1 | | Объяснение Видеопрезентация | |
| 3.5 | Классификация острых отравлений. Первая помощь при отравлениях. | 1 | 0,5 | 0,5 | Объяснение Демонстрация /показ/ | Практическая работа |
| 3.6 | Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания. | 1 | 1 | | Объяснение Демонстрация /показ/ | Тест |
| 3.7 | Правила поведения на природе, способы выживания. | 1 | 0,5 | 0,5 | Демонстрация /фильм/ Практическое занятие | Практическая работа |
| 3.8 | Понятие о лечебном питании. | 1 | 1 | | Демонстрация /фильм/ | |
| 4. | «Оказание первой медицинской помощи» | 7 | 4 | 3 | | |
| 4.1 | Оснащение санитара (санитарная сумка, автомобильная аптечка, носилки, АИ). | 1 | 0,5 | 0,5 | Объяснение Видеопрезентация | Практическая работа |
| 4.2 | Извлечение раненых из боевой техники и завалов. | 1 | 1 | | Объяснение Видеопрезентация | |
| 4.3 | Тушение горячей одежды и оказание помощи обгоревшему. Действия спасателя | 2 | 1 | 1 | Демонстрация /Фильм/ | Практическая работа /Эвакуация из |

| | | | | | | |
|--------------|---|-----------|-------------|-------------|--|---------------------------------------|
| | при пожаре. | | | | | помещения при пожаре/ |
| 4.4 | Первая помощь при утоплении. | 1 | 0,5 | 0,5 | Объяснение Видеопрезентация Практическое занятие | Практическая работа |
| 4.5 | Первая помощь при отравлении АХОВ (аварийно- химически опасные вещества). | 1 | 0,5 | 0,5 | Объяснение Практическое занятие | Практическая работа |
| 4.6 | Первая помощь при обмороках. | 1 | 0,5 | 0,5 | Практическое занятие | Практическая работа |
| 5. | «Доврачебная реанимация» | 8 | 4,5 | 3,5 | | |
| 5.1 | Лекарственные обезболивающие средства. | 1 | 1 | | Объяснение Демонстрация /показ/ | |
| 5.2 | Вида повязок. Техника наложения повязок. | 1 | 0,5 | 0,5 | Объяснение Демонстрация /показ/ Практическое занятие | Практическая работа |
| 5.3 | Временная иммобилизация поврежденной области. | 1 | 0,5 | 0,5 | Объяснение Демонстрация /показ/ Практическое занятие | Практическая работа |
| 5.4 | Способы транспортировки раненых. | 1 | 0,5 | 0,5 | Демонстрация /фильм/ Практическое занятие | Практическая работа |
| 5.5 | Первая помощь при тепловом ударе. | 1 | 1 | | Объяснение Демонстрация /показ/ | |
| 5.6 | Первая помощь при электротравмах. | 1 | 1 | | Объяснение Демонстрация /показ/ | |
| 5.7 | Помощь при попадании предмета в дыхательные пути. | 1 | 0,5 | 0,5 | Объяснение Практическое занятие | Практическая работа Метод Геймлиха |
| 5.8 | Тактика поведения при ДТП. Первая помощь пострадавшему. Автомобильная аптечка. Итоговое тестирование. | 1 | 0,5 | 0,5 | Объяснение Демонстрация /показ/ | Тест |
| Итого | | 34 | 23,5 | 10,5 | | |

3.2 Содержание учебно-тематического плана

Введение

Теория:

Инструктаж по ТБ – **0,5 час.**

«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» - 10,5 часов

Теория:

Содержание аптечки (на медицинском посту, дома, в автомобиле). Понятие о травматизме и травматическом шоке.

Остановка кровотечения, обезболивание. Имобилизация, согревание, бережная транспортировка. Опасность кровопотери.

Способы временной и окончательной остановки кровотечения.

Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные. Значение повязок. Общие правила наложения повязок.

Перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок. Виды и типы повязок.

Опорно-двигательная система. Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей.

Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих. Первая помощь при переломах костей, виды, признаки и возможные осложнения.

Понятие об ожогах. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной повязки.

Отморожения. Первая помощь и уход за пострадавшим. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики.

Укусы насекомых, змей, клещей, животных.

Практика:

Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при отравлениях и обмороках. Первая помощь при обморожениях.

Первая помощь при переломах костей. Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность.

Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях – 8 часов

Теория:

Понятие об аллергии. Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда.

Факторы, способствующие заболеваниям сердечно-сосудистой системы. Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения.

Классификация острых отравлений. Общие признаки, оказания помощи. Первая помощь при отравлении. Правила поведения на природе, способы выживания. «Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела», «Измерение пульса и артериального давления».

Практика:

Первая помощь при отравлениях. Правила поведения на природе, способы выживания.

«Оказание первой медицинской помощи» - 7 часов

Теория:

Оснащение санитара (санитарная сумка, автомобильная аптечка, носилки). Извлечение раненых из боевой техники и завалов. Тушение горячей одежды и оказание помощи обгоревшему. Действия спасателя при пожаре. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при отравлении АХОВ (аварийно- химически опасные вещества). Первая помощь при обмороках.

Практика:

Эвакуация из помещения при пожаре. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при отравлении АХОВ. Первая помощь при обмороках.

«Доврачебная реанимация» - 8 часов

Теория:

Лекарственные обезболивающие средства. Вида повязок. Техника наложения повязок. Временная иммобилизация поврежденной области. Способы транспортировки раненых. Автомобильная аптечка. Первая помощь при тепловом ударе. Первая помощь при электротравмах. Тактика поведения при ДТП. Первая помощь пострадавшему. Итоговое тестирование.

Практика:

Наложение повязок по назначению (давящая, закрутка, жгут), наложение асептической повязки, вызов экстренной службы, иммобилизация части тела, тушение от огня человека. Практические занятия: «Косыночные повязки на различные части тела», «Плащевидные повязки», «Бинтовые повязки: Циркулярная, спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся», «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав», «Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- формирование гармонично развитой личности с активной гражданской позицией, обладающей желанием и необходимыми навыками профилактики травматизма, инфекционных болезней и последствий нездорового образа жизни;
- формирование таких нравственных качеств, как милосердие, сострадание, соучастие;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни.

Метапредметные результаты

- умение работать с разными источниками медицинской информации;
- умение сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты

Ученик научится:

- оказывать первую доврачебную помощь и взаимопомощь при порезах, ожогах, отморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении и укусах ядовитыми змеями и насекомыми;
- правильно вести себя в экстремальной ситуации при пожаре, наводнении.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК /с 01.09.2020г. по 25.05.2021г./

| Месяц | Сроки изучения учебного материала/нед | № группы/год обучения/ | | | Аттестация обучающихся | Каникулярный период |
|----------|---------------------------------------|------------------------|---|---|------------------------|---------------------|
| | | Количество часов | | | | |
| | | № 1/1 | - | - | | |
| Сентябрь | 1 неделя | 1 | | | | |
| | 2 неделя | 1 | | | | |
| | 3 неделя | 1 | | | | |
| | 4 неделя | 1 | | | | |
| | 5 неделя | 1 | | | | |
| Октябрь | 1 неделя | 1 | | | | |
| | 2 неделя | 1 | | | | |
| | 3 неделя | 1 | | | | |
| | 4 неделя | Самостоятельная работа | | | | |
| Ноябрь | 1 неделя | 1 | | | | |
| | 2 неделя | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|-----------|---------------------------|--|--|------------------------|--|
| | 3 неделя | 1 | | | | |
| | 4 неделя | 1 | | | | |
| Декабрь | 1 неделя | 1 | | | | |
| | 2 неделя | 1 | | | | |
| | 3 неделя | 1 | | | | |
| | 4 неделя | 1 | | | | |
| | 5 неделя | 1 | | | | |
| Январь | 1 неделя | Самостоятельная работа | | | | |
| | 2 неделя | 1 | | | | |
| | 3 неделя | 1 | | | | |
| | 4 неделя | 1 | | | | |
| Февраль | 1 неделя | 1 | | | | |
| | 2 неделя | 1 | | | | |
| | 3 неделя | 1 | | | | |
| | 4 неделя | 1 | | | | |
| Март | 1 неделя | 1 | | | | |
| | 2 неделя | 1 | | | | |
| | 3 неделя | Самостоятельная работа | | | | |
| | 4 неделя | 1 | | | | |
| Апрель | 1 неделя | 1 | | | | |
| | 2 неделя | 1 | | | | |
| | 3 неделя | 1 | | | | |
| | 4 неделя | 1 | | | | |
| Май | 1 неделя | 1 | | | | |
| | 2 неделя | 1 | | | | |
| | 3 неделя | 1 | | | Итоговая аттестация | |
| | 4 неделя | | | | | |
| Всего учебных недель | 34 | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|--|--|--|--|
| Всего часов по программе | | 34 | | | | |
|---|--|-----------|--|--|--|--|

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Первая помощь» (первая доврачебная помощь) необходим специально оборудованный учебный кабинет для проведения занятий.

Для эффективности образовательного процесса необходимы:

Техническое оборудование:

- ноутбук;
- интерактивная доска;
- сеть интернет;
- аптечка;
- манекен для проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца;
- муляжи травм;
- жгут кровоостанавливающий;
- шины.

Методическое обеспечение:

- методическая, учебная, тематическая литература;
- комплект наглядных пособий (таблицы, рисунки способов оказания первой доврачебной помощи);
- схемы, разработки занятий, сценарии мероприятий.

Информационное обеспечение:

- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные ресурсы (мультимедийные презентации, слайд-фильмы, аудио записи, видеозаписи экстремальных ситуаций, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD)).

2.2. Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование по направленности программы.

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Айболит» (первая доврачебная помощь) обеспечивает комплексный подход к оценке текущих и промежуточных результатов программы и позволяет осуществить оценку динамики достижения обучающихся, а также включает описание объекта, форм, периодичность и содержание мониторинга. Отслеживание результатов осуществляется через входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

| Время проведения | Цель проведения | Формы контроля |
|--|--|---|
| Входной контроль | | |
| В начале учебного года | Определение уровня знаний учащихся в области оказания первой доврачебной помощи. | Опрос |
| Текущий контроль | | |
| В течение учебного года | Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения. | Педагогическое наблюдение Опрос Практическое задание Эвакуация |
| Промежуточный контроль | | |
| В конце месяца, полугодия | Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения. | Практические задания |
| Итоговый контроль | | |
| В конце учебного года /или курса обучения/ | Определение изменения уровня развития детей, их творческих способностей. Определение результатов обучения. | Итоговый тест |

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Входной контроль

Тест 1

I. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Предотвращение возможных осложнений
2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего
3. Правильная транспортировка пострадавшего

II. Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?

Выберите один ответ:

1. только медицинский работник
2. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком
3. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или)

НАВЫКОВ

III. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

Выберите один ответ:

1. Разрешено
2. Запрещено
3. Разрешено в случае крайней необходимости

IV. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

Выберите один или несколько ответов:

1. восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей
2. применение лекарственных препаратов
3. выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью
4. передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
5. сердечно-легочная реанимация
6. определение признаков жизни у пострадавшего ребенка
7. придание оптимального положения телу
8. контроль состояния и оказание психологической поддержки
9. временная остановка наружного кровотечения
10. оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи

11. вызов скорой медицинской помощи

V. В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?

Выберите один ответ:

1. конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова
2. голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности
3. грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности

VI. Как проверить признаки сознания у ребенка?

Выберите один ответ:

1. аккуратно потормошить за плечи и громко спросить «Что случилось?»
2. поводить перед ребенком каким-нибудь предметом и понаблюдать за движением его глаз
3. спросить у ребенка, как его зовут

VII. Перелом это

Выберите один ответ:

1. трещины, сколы, раздробление костей
2. разрушение мягких тканей костей
3. трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела

VIII. При каких состояниях ребенка педагог может оказать ему первую помощь?

Выберите один или несколько ответов:

1. ожоги
2. травмы различных областей тела
3. инородные тела верхних дыхательных путей
4. отморожения
5. высокая температура
6. отсутствие сознания
7. отравление
8. наружные кровотечения
9. боли в животе
10. остановка дыхания и кровообращения
11. боли в груди

Текущий контроль

Тест 2

I. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

Выберите один ответ:

1. Непосредственно на рану.
2. Ниже раны на 4-6 см.
3. *Выше раны на 4-6 см.*

II. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

Выберите один ответ:

1. С наложения импровизированной шины
2. *С наложения жгута выше раны на месте перелома*
3. С наложения давящей повязки

III. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

Выберите один ответ:

1. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

2. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

3. *Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.*

IV. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

Выберите один ответ:

1. Остановка кровотечения, наложение повязки
2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
3. *Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки*

V. Что делать, если ребенок получил ожог пламенем, кипятком или паром?

Выберите один или несколько ответов:

1. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим охлаждать место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут

2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани

3. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком

VI. Как проверить наличие дыхания у ребенка при внезапной потере сознания?

Выберите один ответ:

1. в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку

2. наклониться к ребенку, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться

3. запрокинуть голову ребенка, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, пытаться ощутить дыхание ребенка на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки

VII. Признаки обморока

Выберите один или несколько ответов:

1. потеря сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах

2. кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин)

3. потеря чувствительности

4. потеря сознания более 6 мин

VIII. При попадании в глаза щелочного раствора:

Выберите один ответ:

1. создать пострадавшему покой

2. необходимо промыть глаза мыльным раствором

3. необходимо промыть глаза проточной водой в большом количестве

IX. Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:

Выберите один ответ:

1. Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту.

2. Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота.

3. Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.

Х. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

Выберите один ответ:

1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать
2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой
3. *Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой*

XI. Что нужно делать при сильном кровотечении у ребенка в результате травмы до прибытия бригады скорой медицинской помощи?

Выберите один или несколько ответов:

1. *если давящая повязка не помогает и кровотечение не останавливается, прижать артерию пальцем, наложить кровоостанавливающий жгут*
2. промыть рану, обработать ее, затем наложить салфетку, туго забинтовать
3. *наложить на рану салфетку, прижать, туго забинтовать*
4. *обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи*

Итоговый контроль

Итоговый тест

I. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Предотвращение возможных осложнений
2. *Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего*
3. Правильная транспортировка пострадавшего

II. Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку?

Выберите один ответ:

1. *только медицинский работник*
2. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком
3. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или)

НАВЫКОВ

III. Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

Выберите один ответ:

1. Разрешено
2. *Запрещено*
3. Разрешено в случае крайней необходимости

IV. Куда накладывається кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

Выберите один ответ:

1. Непосредственно на рану.
2. Ниже раны на 4-6 см.
3. *Выше раны на 4-6 см.*

V. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

Выберите один ответ:

1. С наложения импровизированной шины
2. *С наложения жгута выше раны на месте перелома*
3. С наложения давящей повязки

VI. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

Выберите один ответ:

1. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

2. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

3. *Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.*

VII. Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

Выберите один или несколько ответов:

1. *восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей*
2. применение лекарственных препаратов
3. *выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью*

4. передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи
5. сердечно-легочная реанимация
6. определение признаков жизни у пострадавшего ребенка
7. придание оптимального положения телу
8. контроль состояния и оказание психологической поддержки
9. временная остановка наружного кровотечения
10. оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи
11. вызов скорой медицинской помощи

VIII. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

Выберите один ответ:

1. Остановка кровотечения, наложение повязки
2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
3. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки

IX. В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании?

Выберите один ответ:

1. конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова
2. голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности
3. грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности

X. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

Выберите один ответ:

1. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги
2. *Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не*

изменяя положения шеи и тела

3. Уложить пострадавшего на бок

XI. Что делать, если ребенок получил ожог пламенем, кипятком или паром?

Выберите один или несколько ответов:

1. *вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим охладить место ожога холодной проточной водой не менее 20 минут*

2. *вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком и одновременно с этим приложить холодный предмет к месту ожога, предварительно обернув его куском ткани*

3. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком

XII. Как проверить наличие дыхания у ребенка при внезапной потере сознания?

Выберите один ответ:

1. в течение 10 секунд внимательно смотреть на его грудную клетку

2. наклониться к ребенку, приложить ухо к его грудной клетке и в течение 10 секунд прислушиваться

3. запрокинуть голову ребенка, поднять подбородок, в течение 10 секунд прислушиваться, пытаться ощутить дыхание ребенка на своей щеке, увидеть дыхательные движения его грудной клетки

XII. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

Выберите один ответ:

1. На спину с вытянутыми ногами

2. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс

3. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушения в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой

4. На спину с подложенным под голову валиком

XIII. Основные правила оказания первой помощи при травматическом шоке:

Выберите один ответ:

1. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности, временная остановка кровотечения, борьба с болью, закрытие ран стерильными (чистыми) повязками, придание пострадавшему наиболее удобного положения, обеспечить приток свежего воздуха, организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

2. Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

3. Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.

XIV. При переломах костей конечностей накладывается шина:

Выберите один ответ:

1. ниже области перелома

2. выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов

3. выше области перелома

XV. Какие предпринять меры при подозрении на отравление ребенка?

Выберите один или несколько ответов:

1. удалить поступивший яд (например, вызвать рвоту)

2. вызвать скорую медицинскую помощь, до ее приезда наблюдать за ребенком, оказывая помощь при необходимости (например, при исчезновении признаков жизни приступить к сердечно-легочной реанимации)

3. прекратить поступление ядовитого вещества в организм ребенка (вынести его из загазованной зоны, удалить жало насекомого, стереть ядовитое вещество с поверхности кожи и т. д.)

XVI. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

Выберите один ответ:

1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать

2. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой

3. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхностью не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой

XVII. Что нужно делать при сильном кровотечении у ребенка в результате травмы до прибытия бригады скорой медицинской помощи?

Выберите один или несколько ответов:

1. если давящая повязка не помогает и кровотечение не останавливается, прижать артерию пальцем, наложить кровоостанавливающий жгут

2. промыть рану, обработать ее, затем наложить салфетку, туго забинтовать

3. наложить на рану салфетку, прижать, туго забинтовать

4. обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи

XVIII. Внезапно возникающая потеря сознания — это:

Выберите один ответ:

1. Шок

2. Мигрень

3. Обморок

Уровни и критерии оценки:

Высокий уровень 5 баллов («отлично») – учащийся показывает высокий уровень знаний теоретического материала, овладел всеми умениями и навыками, предусмотренными программой.

Средний уровень 4 балла («хорошо») – учащийся овладел не менее 1\2 объёма теоретических знаний и практических умений, навыков, предусмотренных программой.

Низкий уровень 3 балла («удовлетворительно») – учащийся овладел менее 1\2 объёма теоретических знаний и практических умений, навыков, предусмотренных программой.

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В основу разработки программы «Первая помощь» положены педагогические технологии, ориентированные на формирование и развитие способностей обучающихся:

- технология развивающего обучения;
- технология индивидуализации обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированная технология;
- компетентного и деятельностного подхода.

На занятиях в зависимости от темы урока используются следующие формы работы:

- показ приёмов оказания доврачебной помощи человеку;
- выполнение различных видов повязок, наложение жгута, наложение шины;
- повтор алгоритма действий при оказании помощи пострадавшему;
- выполнение ИВЛ (искусственная вентиляция легких) на манекене.

Для успешного последовательного обучения занятия по программе строятся с использованием различных методов:

1. Практические методы (наложение жгута, шины, выполнение различных видов повязок, выполнение ИВЛ).
2. Словесные методы (беседа, рассказ, объяснение, диалог, объяснение выполнения повязок, новых терминов и понятий, рассказ о достижениях отечественной медицины и т.д.).
3. Наглядные методы (демонстрация наглядного материала, просмотр видеофильмов, мультимедийных презентаций, демонстрация педагогом образца исполнения).
4. Репродуктивный метод: метод показа и подражания.

Для успешной реализации программы подготовлены специальные упражнения.

Упражнения:

1. Выполнение ИВЛ и непрямого массажа сердца на манекене.
2. Выполнение различных повязок (чепец, закрутка, давящая повязка).
3. Наложение кровоостанавливающего жгута.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Дата проведения | Наименование мероприятия | Форма проведения мероприятия |
|-----------------|--|-------------------------------------|
| Сентябрь | «Спасение пострадавших» | Просмотр видеофильмов |
| Ноябрь | Я медицинский работник! | Экскурсия в Увинскую ЦРБ |
| Декабрь | Создание памяток к Дню борьбы со СПИДом | Раздача памяток |
| Февраль | Военно- медицинская эстафета к Дню защитника Отечества | Соревнование |
| Март | Прздравление мам с 8 марта | Изготовление подарков своими руками |
| Апрель | Участие в субботнике по уборке территории | Субботник |
| Май | Участие в мероприятиях честь Дня Победы с участием родителей | Вахта памяти |

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Азаров, А. В. Обеспечение и защита прав граждан при оказании медицинской помощи / А.В. Азаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 192 с.
2. Александров, Д. Неотложная помощь при внутренних заболеваниях / Д. Александров, В. Вышнацка. - М.: Медицинская литература, 1958. - 196 с.
3. Ваш семейный доктор. Уникальный домашний справочник. Более 1000 советов и рекомендаций по оказанию первой медицинской помощи в домашних условиях. - М.: Белфакс Медиа, 2001. - 280 с.

4. Выхристюк, О. Ф. Медицинская помощь сиротам и детям из неблагополучных семей / О.Ф. Выхристюк. - М.: Медицина, 2004. - 352 с.
5. Вялов, С. С. Общая врачебная практика. Неотложная медицинская помощь: моногр. / С.С. Вялов. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 112 с.
6. Гринштейн, Ю.И. Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Ю.И. Гринштейн, Н.Н. Николаева, Е.Г. Грищенко, и др.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 224 с.
7. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / М.В. Дзигуа. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с.
8. Домашний лечебник, или Первая медицинская помощь дома и на улице. - М.: Интмед, 1990. - 144 с.
9. Домашний лечебник, или Первая медицинская помощь дома и на улице. - Москва: Машиностроение, 1991. - 144 с.
10. Захаренко, О.В. Неотложная медицинская помощь. Симптомы, первая помощь на дому / О.В. Захаренко. - М.: Книга по Требованию, 2010. - 288 с.
11. Каркавина, Д. Ю. Настольная книга пациента, или Как защитить свои права при обращении за медицинской помощью / Д.Ю. Каркавина. - М.: Феникс, 2007. - 352 с.
12. Каркавина, Д.Ю. Настольная книга пациента, или Как защитить свои права при обращении за медицинской помощью / Д.Ю. Каркавина. - М.: Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 352 с.
13. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с.
14. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь. Учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.
15. Лопатенков, Геннадий Качественная медицинская помощь. Как ее получить? / Геннадий Лопатенков. - М.: БХВ-Петербург, 2005. - 160 с.