

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Увинская средняя общеобразовательная школа №4»
(МОУ «Увинская СОШ №4»)

СГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Увинская СОШ № 4»
Протокол от 10.03.2023 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Увинская СОШ № 4»
_____Аргандеева Е.С.
Приказ от 11.04.2023г. № 90

«Отчет направлен в Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики»
Письмо «О направлении Отчета о результатах самообследования за 2022 год» от 11.04.2023г. № 107

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Увинская средняя общеобразовательная школа № 4»
(МОУ «Увинская СОШ № 4»)
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Увинская средняя общеобразовательная школа № 4» (МОУ «Увинская СОШ № 4»)
Руководитель	Аргандеева Елена Сергеевна
Адрес организации	427260, Удмуртская Республика, Увинский район, пос. Ува, ул. Энгельса, д. 3
Телефон, факс	8 (34130) 5-13-07, 8 (34130) 5-10-64
Адрес электронной почты	uvashkola4@uva-obr.udmr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1966 год
Лицензия	От 02.02.2016 № 840, серия 16ЛО1 № 0000786
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.02.2016 № 625, серия 18 А01 № 0000458; срок действия: до 25 октября 2024 года

МОУ «Увинская СОШ № 4» является муниципальным общеобразовательным учреждением пос. Ува Увинского района Удмуртской Республики, ориентированная на всестороннее формирование личности школьника с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Основным видом деятельности МОУ «Увинская СОШ № 4» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре пос. Ува. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 44% – рядом со Школой, 54% – в районах посёлка «Западный», «Северный», «РОС», 2% - д. Чабишур, д. Пекшур, СНТ «Пионер».

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание,

	отчётные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 8 методических объединений:

- русского языка и литературы;
- иностранных языков;
- математики, физики, информатики;
- предметов естественно-научного цикла и истории;
- предметов эстетического цикла;
- учителей начальных классов (1-2 классы);
- учителей начальных классов (3-4 классы);
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь) -40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий:

1 смена – 8 ч 00 мин.

2 смена – 13ч. 00 мин.(3-4 классы)

13ч.35мин. (6,8 классы)

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	487
Основная образовательная программа основного общего образования	554
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	66

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1107 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для детей с ЛУО (VIII вид, 8 класс);
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для детей с ЗПР (В 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для детей с ЗПР (В7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для детей с нарушениями ОДА (В6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для детей с нарушениями ОДА (В6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для детей с нарушениями ОДА (В6.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для слабовидящих детей (В 4.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для слабовидящих (В 4.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (В1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (В2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для слабовидящих детей;
- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. МОУ «Увинская СОШ № 4» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 и 5 классов на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «Увинская СОШ № 4» в 2022 году проводилась работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через информирование, разработку нормативной базы, проведение обучающих семинаров, обучение педагогов 1 и 5 классов на курсах повышения квалификации.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты, предусмотренные на 2021 – 2022 учебный год реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОУ «Увинская СОШ № 4» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 9) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МОУ «Увинская СОШ № 4» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. С 1 сентября 2022

года реализуются новые программы дополнительного образования «Основы биотехнологии» (9-11 класс), «Мир растений в опытах и экспериментах» (5-8 класс) для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен фестиваль «Диалог культур» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В МОУ «Увинская СОШ № 4» в 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», в то числе коммуникативной платформы «Сферум». Организованы три обучающих совещания для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «Увинская СОШ № 4» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ, реализуемых в 1 и 5 классах, на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР во всех классах. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов 1 и 5 классов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Увинская СОШ № 4» выполнены на 70 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МОУ «Увинская СОШ № 4» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 70%;
 - родителей – 2 %;
 - педагогических работников – 60 %.Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников Школы.

Профили обучения

МОУ «Увинская СОШ № 4» в 2021/22 году начала реализацию ФГОС СОО. Для обучающихся 10-х классов с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании анкетирования были сформированы два профиля:

естественно-научный и универсальный. В 2022/2023 учебном году - сформированы также два профиля: естественно-научный и универсальный. Таким образом, в 2021/22 и 2022/23 учебных годах в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	25	20
Универсальный	История, обществознание	39	39

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МОУ «Увинская СОШ № 4» в 2022 году использовалась и такая форма обучения как индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. 14 учеников, имеющих проблемы со здоровьем, на основании медицинских справок, обучались индивидуально на дому. Из них 9 являются инвалидами. Учебный план для таких детей был составлен в соответствии с приказом МО и Н УР от 29.08.2014г. № 688 «Об утверждении Порядка оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детей-инвалидов и(или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

Все обучающиеся освоили программу и переведены в следующий класс.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление: «Спортивные игры»; «Играем в волейбол», «Оранжевый мяч»
- Духовно-нравственное направление: «Моя Родина»
- Социальное направление «Мы вместе», «Разноцветный мир»
- Общеинтеллектуальное направление «Трудные вопросы математики», «Русский язык в вопросах и ответах», «Основы успешного общения»
- Общекультурное направление: «Мир в ладошках»

Все курсы внеурочной деятельности ведутся по разработанным программам, структура, которых согласно школьному локальному акту Положение о рабочей программе внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, внеклассные и внеурочные занятия, экскурсии, походы, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования. Занятия длятся 30-40 минут и проводятся в кабинетах школы, в центре «Точка роста», в спортивном и актовом залах школы, а также на базе учреждений культуры и дополнительного образования поселка Ува.

Вывод: курсы внеурочной деятельности ведутся в школе в полном объеме (согласно требованиям ФГОС). Охвачены все направления.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МОУ «Увинская СОШ № 4» с сентября 2022 года ведется согласно программы воспитания МОУ «Увинская СОШ №4», утвержденной приказом МОУ «Увинская СОШ № 4» от 18.07.2022 № 180, по следующим направлениям:

«Классное руководство»

«Школьный урок»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Работа с родителями»

«Самоуправление и детские общественные организации»

«Профориентация»

«Ключевые общешкольные дела»

«Школьные медиа»

«Экспедиции походы, экскурсии»

«Профилактика и безопасность»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. Так за 2022 год школьники стали победителями и призерами 7 Всероссийских, 11 республиканских, 13 районных конкурсов. На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 50 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. Для эффективной реализации плана воспитательной работы классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися:

- внеурочные занятия «Разговор о важном»
- тематические классные часы (с приглашением специалистов, с использованием возможностей сайта «Киноуроки РФ», «ПроеКТОриЯ» и др);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

В связи с запретом на проведение массовых мероприятий по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились в онлайн формате, на улице, или отдельно в каждом классе. В планах воспитательной работы классных руководителей предусмотрены традиционные мероприятия, а так же новые формы и методы воспитательных практик.

С 1 сентября 2022 года в школе каждая неделя начинается с подъема государственного флага и исполнения Гимна РФ. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся строится на формировании правового сознания, воспитании патриотизма и духовно-нравственных практик, реализующихся во время проведения

экскурсионных программ и поездок по родному краю, через посещение краеведческих национальных мероприятий в учреждениях культуры поселка. Проводится исследовательская и проектная работа, встречи с ветеранами локальных воин, проводятся мероприятия, посвященные памяти выпускников школы, погибших при исполнении воинского долга. Организована работа по сбору материала для создания школьного музея.

Большое внимание уделяется взаимодействию учителей и администрации школы с родителями (законными представителями) обучающихся. В школе успешно функционирует Совет родителей, Совет отцов, которые принимают активное участие в учебно-воспитательном процессе школы. Классными руководителями проводятся классные мероприятия совместно с родителями обучающихся – дни здоровья, праздники окончания учебного года, новогодние и другие тематические праздники.

В 2022 году большое внимание было уделено профилактической работе с обучающимися с целью создания благоприятного микроклимата в образовательной среде, способствующей проявлять лучшие нравственные качества личности, а так же формированию здорового образа жизни. Для достижения цели были определены следующие задачи:

- своевременно выявлять учащихся группы риска;
- активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- способствовать повышению самосознания учащихся через использование разнообразных форм деятельности;
- проводить занятия по соответствующим темам в наиболее доступной учащимся форме, в соответствии с их возрастными особенностями;
- развивать внутришкольную систему организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска», обеспечить их занятость в системе дополнительного образования;
- создать условия для обеспечения социальной защиты прав несовершеннолетних.

В 2022 году в МОУ «Увинская СОШ № 4» на различных профилактических учетах состояло 13 несовершеннолетних, что составляет 1,17 % от общей численности обучающихся. Из них на учете в ОДН ММО МВД России «Увинский» - 7 чел, на персонифицированном учете - 6 обучающихся; детей, проживающих в семьях в трудной жизненной ситуации – 2; детей, проживающих в семьях опекунов – 12; детей, проживающих не с родителями-9.

Система форм и методов, направленных на предупреждение правонарушений несовершеннолетних, базируется на мероприятиях обще-социального характера, призванных обеспечить повышение духовно-нравственного, культурного уровня и сознательности учащихся и родителей.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

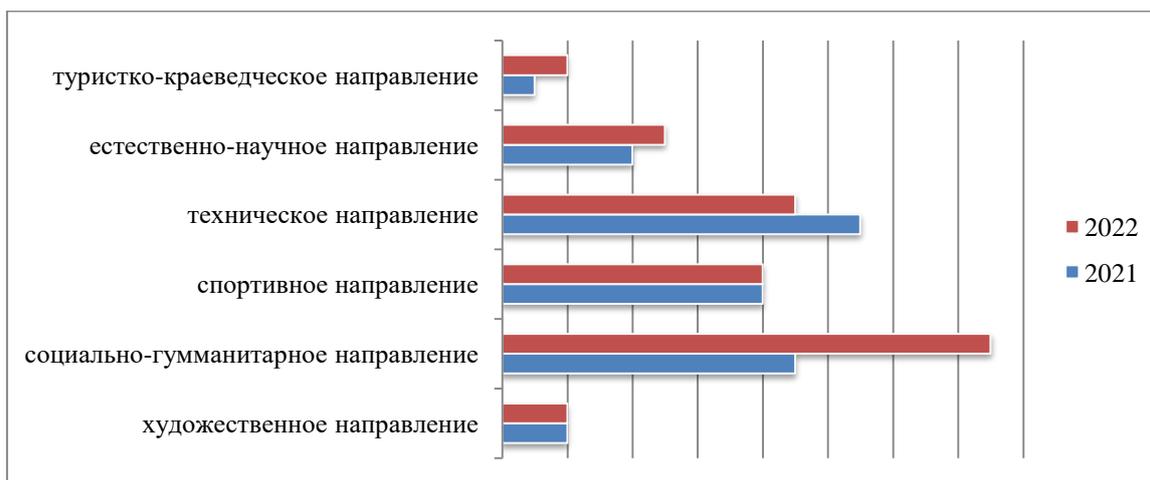
Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в МОУ «Увинская СОШ № 4» осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется через объединения детей по интересам: кружки, секции. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы загружены в региональный портал-навигатор дополнительного образования.

Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- художественное направление – 2 программы;
- социально-гуманитарное направление– 15 программ;
- спортивное направление – 8 программ;
- техническое направление– 9 программ;
- естественно-научное направление– 5 программ;
- туристско-краеведческое направление– 2 программы.

Занятость обучающихся МОУ «Увинская СОШ № 4» дополнительным образованием составляет 528 чел (учтенных 1 раз), что составляет 48 % от общего количества обучающихся школы (зачислено в портале-навигаторе – 727 обучающихся). Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме, где очевидно, что возросло количество объединений социально-гуманитарного направления, что связано с тем, что большинство школьников желают активно сотрудничать с общественными организациями, активно проводить досуг, участвовать в создании школьной газеты и радиопередач. Так же в связи с участием в программе «Новые дополнительные места», увеличилось количество объединений естественно-научного направления. Вместе с тем, стоит отметить снижение количества объединений технической направленности, что связано с отсутствием квалифицированных кадров



В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе уже пять лет функционирует школьная театральная студия «Живое слово». В июне 2022 года театральная студия включена в Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (сертификат ВЦХТ № 22-1160621236) на даны момент в театальной студии занимается 22 человека, дети являются участниками и призерами муниципального этапа

Всероссийского конкурса «Живая классика», муниципального конкурса «Театральная весна», Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

Школьный спортивный клуб «Оранжевый мяч» открыт 5 сентября 2020 года в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В декабре 2020 года школьный спортивный клуб зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов № РФ 85-18-943. Школьный спортивный клуб является структурным подразделением МОУ «Увинская СОШ №4», действует на основании Положения «О школьном спортивном клубе», утвержденным приказом МОУ «Увинская СОШ № 4» № 103 от 03.08.2020. Основной задачей клуба является формирование потребности обучающихся в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом. Основное направление в деятельности клуба – развитие баскетбольного движения. На протяжении нескольких лет школьные баскетбольные команды юношей и девушек занимают призовые места в районных соревнованиях и являются членами баскетбольной команды Увинского района, принимая участие в республиканских и всероссийских соревнованиях. В 2022 году школьники 6-11 классов активно принимали участие в соревнованиях школьной баскетбольной лиги. Также ежегодно в школе успешно функционирует волейбольная секция, шахматная школа и кружок по шашкам, спортивным играм.

Согласно плану спортивно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в 2022 году в рамках деятельности клуба были проведены следующие спортивные мероприятия:

- 1.Общешкольный праздник «День здоровья» (осень, весна) - 1024 чел (1-11 классы);
- 2.Сдача норм ГТО (октябрь) - 83 чел (4 классы);
- 3.Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» - 1107 чел (1-11 классы);
- 4.Дружеские встречи по баскетболу и волейболу между учителями и учениками школы – 201 чел (9-11 классы, учителя, родители)
- 5.«Веселые старты» для девочек и для мальчиков, приуроченные к 23 февраля и 8 марта - 87 чел (1-11 классы);
- 6.Спортивный праздник для семей «Мама, папа, я – спортивная семья» - 321 чел (3 классы).

Следует отметить, что огромное содействие в работе клуба оказывает родительское сообщество, которые принимают участие в проведении соревнований, приобретают призы, принимают участие в соревнованиях.

По итогам спартакиады школьников Увинского района в 2021-2022 учебном году Школа заняла призовые места по следующим видам спорта: баскетбол (юноши) – 1 место, баскетбол (девушки) – 1 место, шахматы – 1 место, мини-футбол – 3 место, лёгкая атлетика – 1,3 место, эстафета мира- 1,2 место.

Вывод: изучение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ способствует расширению знаний обучающихся по учебным предметам, формированию у школьников адекватной современному уровню знаний картины мира, помогает обучающимся подготовиться к профессиональному выбору. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием сохранился на уровне 2021 года. Исходя из результатов участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях, можно сделать вывод о том, что качество дополнительного образования существенно повысилось.

Социально-педагогическая работа

Социально-психологической службой школы ведется качественная работа по сопровождению деятельности классных руководителей, учителей-предметников в рамках создания благоприятного психологического микроклимата в классе во время уроков и во

внеурочной деятельности. В школе организована работа службы медиации. В ее состав входят: социальный педагог, педагоги-психологи, заместитель директора по воспитательной работе, дети, которые прошли обучение формам организации медиативной деятельности. Службой проведены классные часы «Круг примирения» в 6Б, 6А, 5Г, 8А, 7Б классах. Проведены примирительные встречи с родителями 4Г, 5А, 5Г классов и с обучающимися 9В и 7В классов. В марте 2022 года проведен семинар для классных руководителей, где были рассмотрены вопросы организации «кругов сообщества» в работе с родителями и обучающимися классов.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия. Основными направлениями работы в данном направлении являются:

- организация занятости детей «группы риска» (56% детей состоящих на профилактическом учете заняты в кружках, секциях, участвовали в социальных и воспитательных мероприятиях);
- проведение профилактических индивидуальных бесед и консультаций с детьми, имеющими проблемы в поведении;
- проведение консультаций для родителей, имеющих детей с проблемами в поведении;
- проведение мероприятий по профилактике применения психоактивных веществ, алкоголя, курения (общешкольные линейки, акции и профилактические мероприятия);
- работа Совета по профилактике (проведено 5 советов по профилактике правонарушений, проведена работа с 53 обучающимися и с 33 родителями (законными представителями). С профилактического учета снято 3 обучающихся, вновь поставлено 2 обучающихся);
- работа общественного наркологического поста (проведено 3 заседания, 4 профилактических мероприятия).

Своевременно велась индивидуальная работа с детьми по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлены акты (подготовлено 2 пакета документов на районную КПДН и ЗП, составлен 11 акт ЖБУ).

Разработан совместный план с ОДН ММО МВД России «Увинский» по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. На учете в ОДН состоит 6 обучающихся по причине кражи, антиобщественного поведения, алкогольного опьянения. В группу «риска» включено 9 (на конец прошлого учебного года - 7) обучающихся, причина – нарушение Устава школы.

Вывод: Работа по данному направлению строится на систематическом и постоянном контроле обучающихся, состоящих на профилактических учетах всех видов, обучающихся, склонных к правонарушениям и имеющим девиантное поведение. Социальным педагогом школы, классными руководителями ежедневно проверяется

посещаемость уроков данной категорией обучающихся, ведется контроль их успеваемости. Ежемесячно проводится заседание Совета по профилактике правонарушений, куда приглашается инспектор ОДН, родители обучающихся, ведутся протоколы заседаний. На каждого ученика, состоящего по профилактическому учету заведены карты индивидуальной работы, где отслеживается результат работы всех субъектов школьной профилактики (классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, руководителей кружков, секций), составлен план работы.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Увинская СОШ № 4» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Удмуртской Республики и Увинского района. Так, Школа:

- проводила термометрию обучающихся и сотрудников бесконтактными термометрами, установила рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, приобрела средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОУ «Увинская СОШ № 4» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	1107
	– начальная школа	487
	– основная школа	554
	– средняя школа	66
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	12
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	5

	– об основном общем образовании	4
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	1
	– в средней школе	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них не аттестовано		Из них н/а					
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	119	119	100	67	56	34	28	0	0	0	0	0	0
3	124	122	98	67	54	19	15	2	0,016	0	0	2	0,016
4	116	112	97	60	52	11	9	4	0,03	0	0	4	0,03
Итого	359	353	98	194	54	64	18	6	0,017	0	0	6	0,017

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 23% и стал 54% (в 2021-м был 77 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4% и стал 18% (в 2021-м – 14%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них не аттестовано		Из них н/а					
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	124	123	99	51	41	5	4	1	0,008	0	0	1	0,008
6	115	114	99	40	35	4	3	1	0,008	0	0	1	0,008
7	115	113	98	47	41	1	0,008	2	0,02	0	0	2	0,02

8	116	116	100	39	34	5	4	0	0	0	0	0	0
9	84	84	100	37	44	1	0,01	0	0	0	0	0	0
Итого	554	550	99	214	39	16	2,8	4	0,007	0	0	4	0,007

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8% и стал составлять 39% (в 2021-м был 31%), процент учащихся, окончивших на «5» стал 2,8%, повысился на 0,3% (в 2021-м – 2,5%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	28	28	100	15	54	3	11	0	0	0	0	0	0
11	38	38	100	19	50	2	5	0	0	0	0	0	0
Итого	66	66	100	34	52	5	7,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 10% (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 42%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос до 7,5 % (в 2021-м было 4,5%).

Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	84	38
Количество обучающихся на семейном образовании	0	2
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за	84	38

итоговое собеседование/ сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	84	38
Количество обучающихся, получивших аттестат	80	37

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ «Увинская СОШ № 4» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 84 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2022 году 84 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике осталась на прежнем уровне, по русскому языку повысилась на 1,4% и составила 100 процентов. Качество снизилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 8 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	98,6%	41%	3,44	98,6%	62%	3,8
2021/2022	98,0%	33%	3,16	100%	47%	3,5

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	33	73%	4,0	100%
История	2	0%	2,5	50%
Иностранный язык	0	0	0	0
Биология	23	66%	4,0	100%
Информатика и ИКТ	29	16%	3,0	97%
Литература	3	33%	3,3	100%
Физика	8	25%	3,2	100%
География	49	67%	4,0	96%

Химия	11	82%	4,0	100%
-------	----	-----	-----	------

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

В 2021/22 учебном году получили аттестаты об основном общем образовании 80 выпускников, что составляет 95%. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 0,01% от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	97	100	112	100	84	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	3,09	4	3,5	1	0,01
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	33	34	33	29,4	37	44
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	97	100	112	100	84	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 38 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2022 году все выпускники 11-х классов (38 человек) были допущены и сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 24 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	24
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы,	11

отметку «5» по пятибалльной системе	
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	46

В 2022 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по профильной математике 2022 году

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	51

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Результаты по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом повысились на 0,9 %, по математике на 0,1 %, что говорит о хорошей подготовке обучающихся к ГИА.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	38
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	13
Средний тестовый балл	73

Таблица 17. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	48	70
2020/2021	50,9	72,1
2021/2022	51	73

В 2022 году из 38 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 14 человек (37%), 15 обучающихся (39%) выбрали химию 16 человек (42%), обществознание- 15 чел. (39%) и 15 чел. (39%) – биологию, 8 чел.(21%) – физику, 6 чел. (15,7%) – историю, 3 чел. (7,8%)– английский язык. Согласно результатам

ЕГЭ, успеваемость составила 98%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам, кроме английского языка, литературы, профильной математики.

Таблица 18. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	38	-	72,1	100
Физика	6	-	55,7	84
Математика (профильный уровень)	14	-	51	100
Химия	16	-	65,8	94
Биология	15	-	64,1	100
История	6	-	81,3	100
Обществознание	15	-	67	87
Английский язык	3	-	61,3	100
Информатика	0	-	-	-
География	0	-	-	-
Литература	2	-	50	100

98% выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 5,2% от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 19. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
4	3	2	2	2

Таблица 20. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Пермякова Мария Андреевна	11а	Алалыкина Я.А.
2	Олина Елизавета Алексеевна	11б	Гизатова О.Ф.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали не стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по математике и предметам по выбору.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по предметам по выбору(обществознание, химия, биология, география), по русскому языку средний балл – 3,5, по математике – 3,16.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,2 по профильной математике – 51, по русскому языку – 72,1.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (0,01%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (5,2%).

Результаты ВПР 2021-2022 учебный год (осень)

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

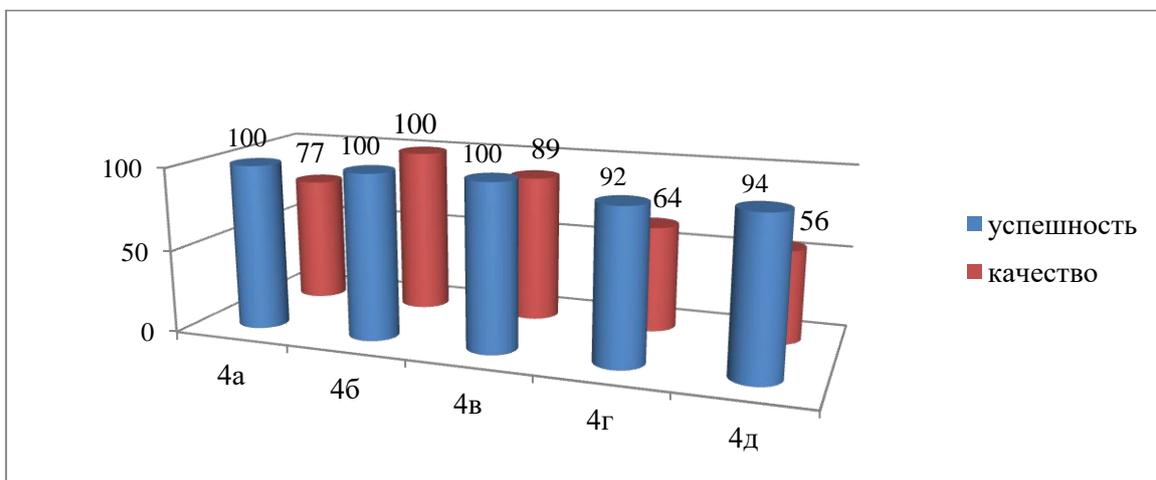
Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

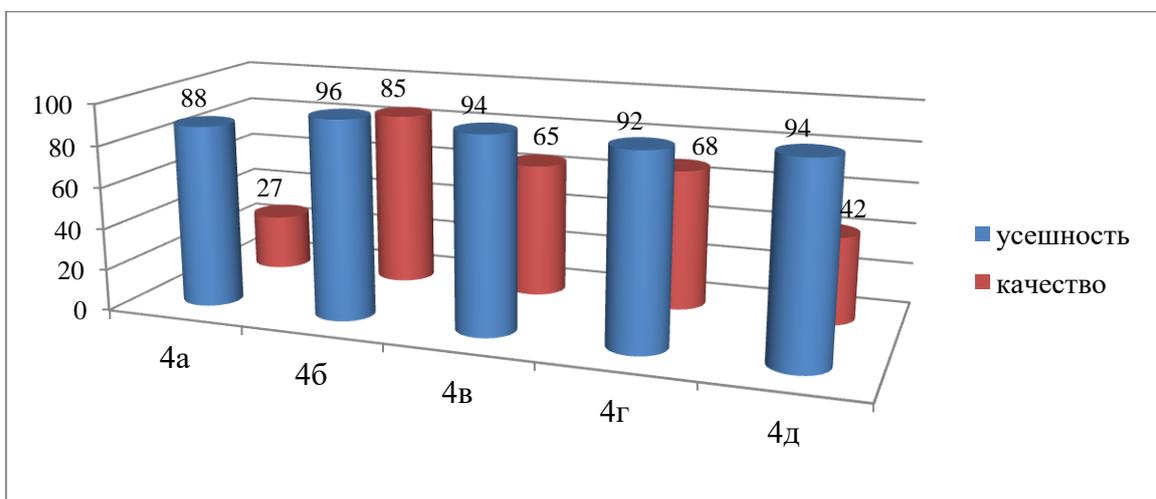
Класс	Учебный предмет	Успеваемость	Качество знаний
4 класс	Математика	97,12	77,89
	Русский язык	93,27	59,61
	Окружающий мир	100	85,7
5 класс	Математика	81,31	46,7
	Русский язык	72,03	30,51
	История	95,6	57,39
	Биология	94,6	52,68
6 класс	Математика	93,27	29,81
	Русский язык	63,64	20,2
	История	100	37,93
	Биология	86,36	34,85
	География	95,45	47,73
	Обществознание	100	72,72
7 класс	Математика	93,33	40,95
	Русский язык	59,4	23,76
	История	96,2	49,36
	Биология	95,12	47,56
	География	100	61,91
	Обществознание	86,96	52,18
	Физика	100	45,24
Англ.язык	87,74	33,9	
8 класс	Математика	95,79	28,42
	Русский язык	79,59	36,73

	История	96,18	47,22
	Биология	89,82	37,73
	География	94,12	35,29
	Обществознание	95,74	57,45
	Физика	100	78,04
	Химия	100	63,27

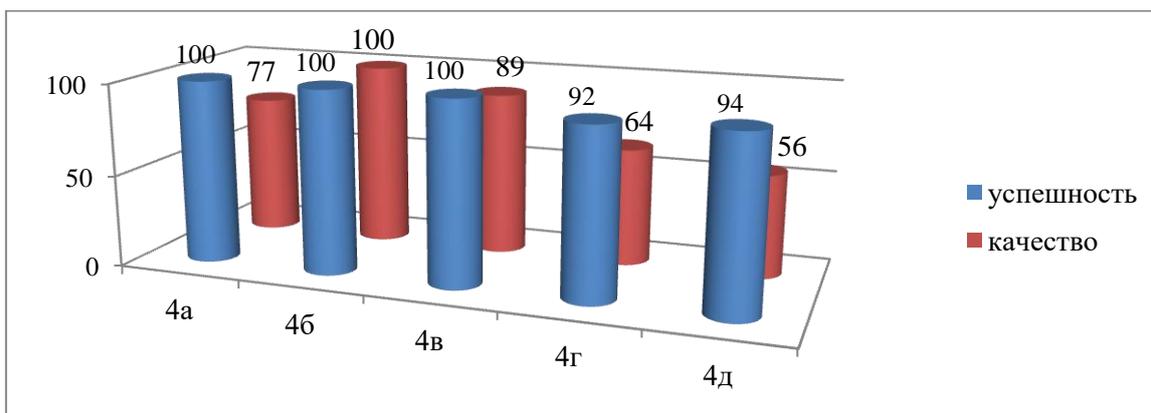
Результаты ВПР по математике в 4-х классах



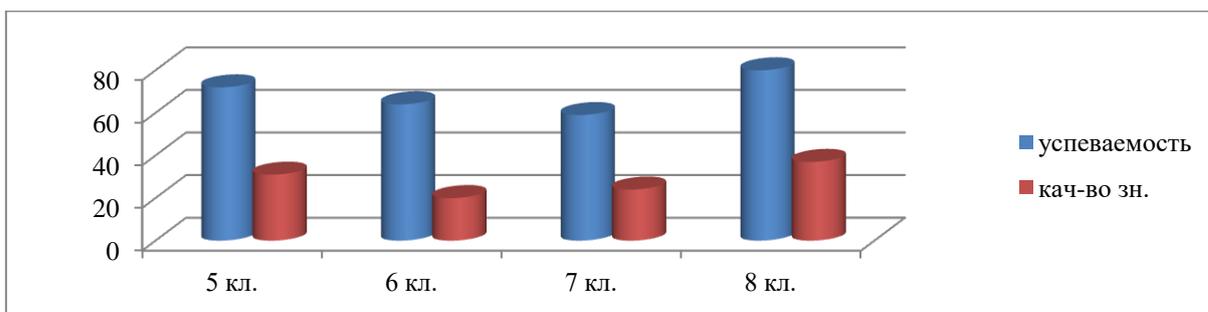
Результаты ВПР по русскому языку в 4-х классах



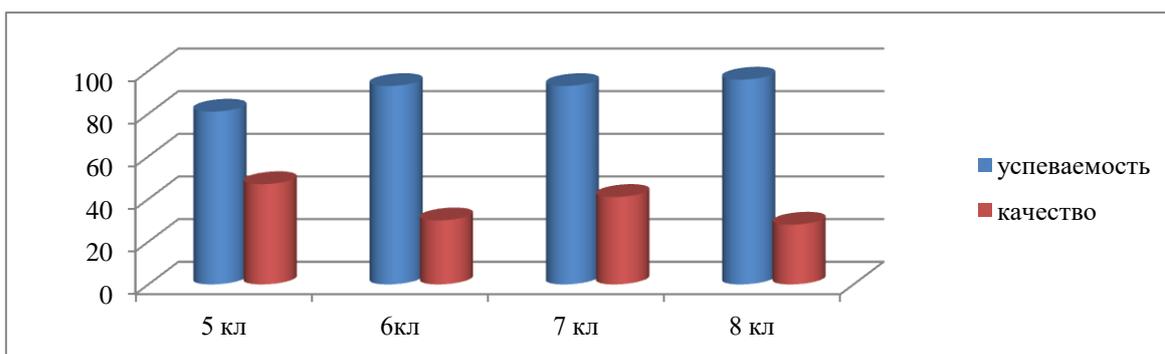
Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах



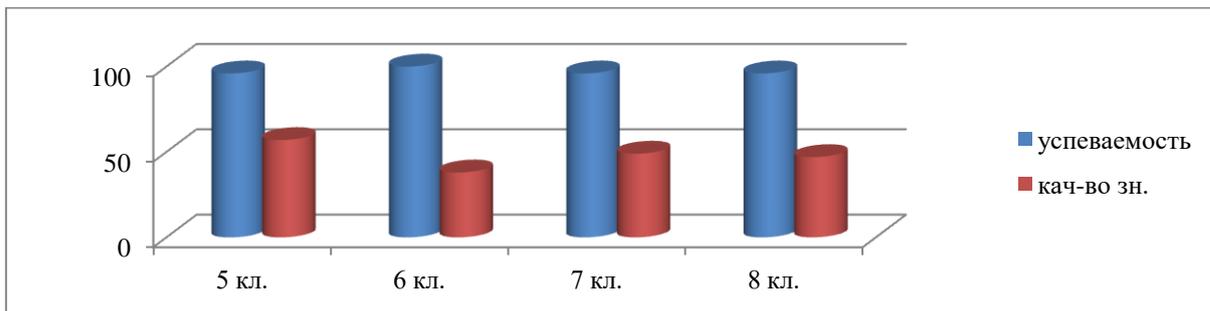
Результаты ВПР по русскому языку в 5-8-х классах



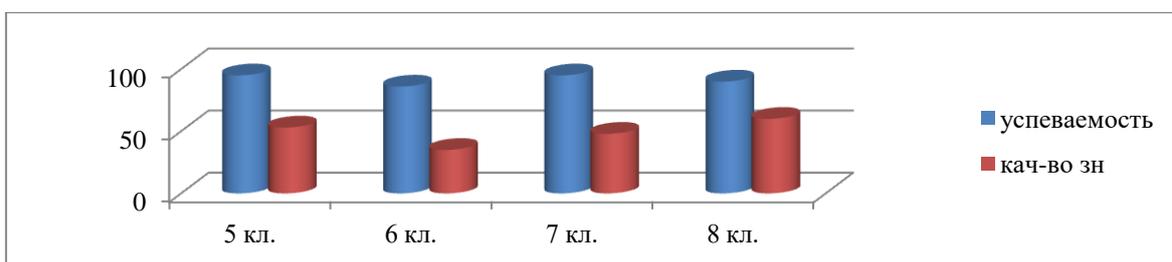
Результаты ВПР по математике в 5-8 классах



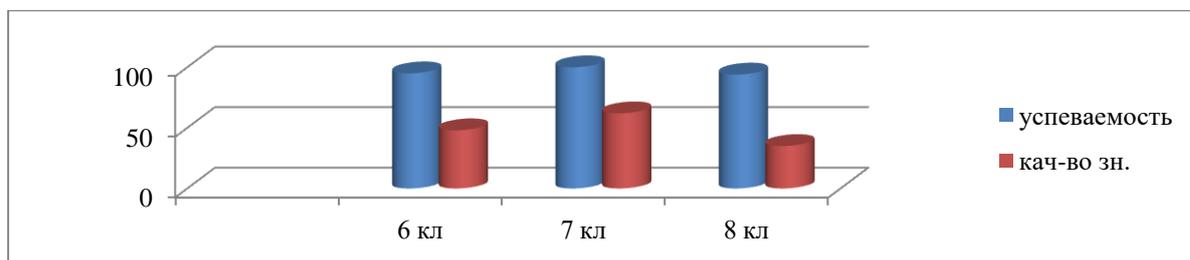
Результаты ВПР по истории в 5-8 классах



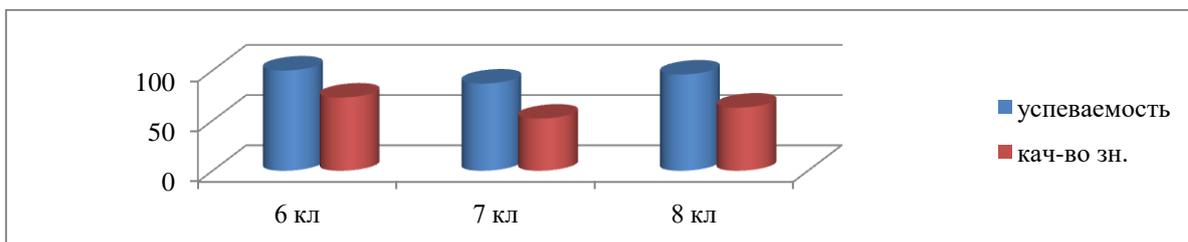
Результаты ВПР по биологии в 5-8 классах



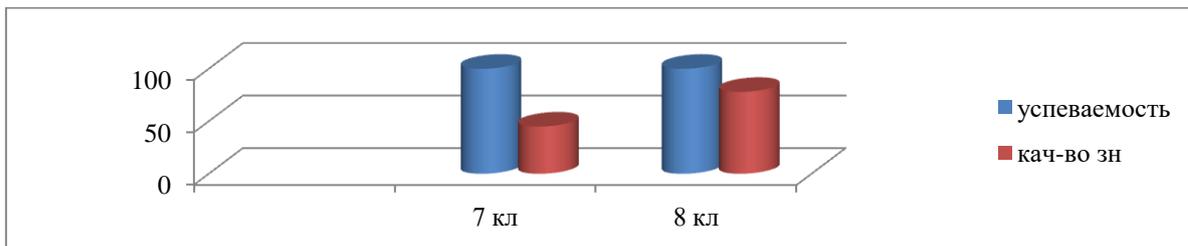
Результаты ВПР по географии в 6-8 классах



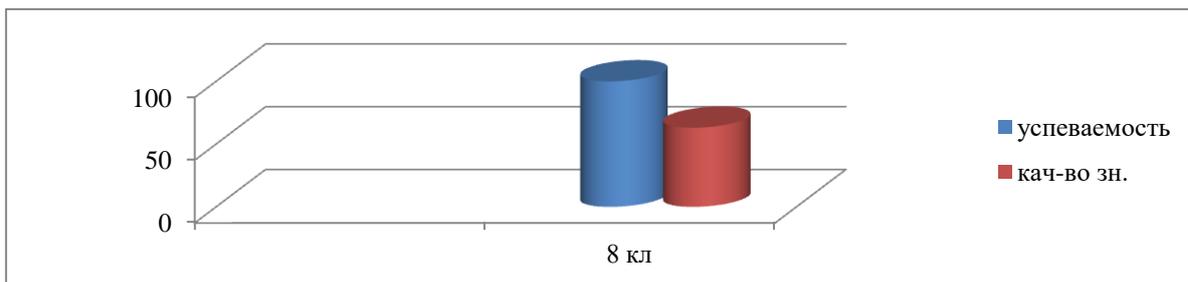
Результаты ВПР по обществознанию в 6-8 классах



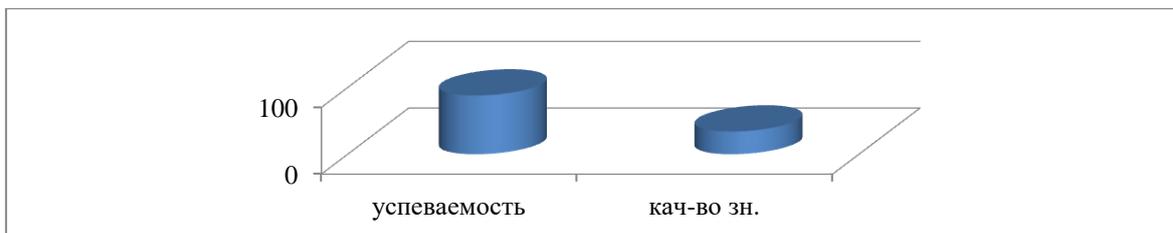
Результаты ВПР по физике в 7-8 классах



Результаты ВПР по химии в 8 классах



Результаты ВПР по английскому языку в 7 классах



ВПР по русскому языку в 4-х классах показали повышение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть на 1%. Результаты по математике повысились на 7% , по окружающему миру- на 1%. ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 63% обучающихся, по математике – 51%, по биологии – 20%, по истории – 53 %.

На основе полученных результатов ВПР в 2022 году были поставлены следующие задачи:

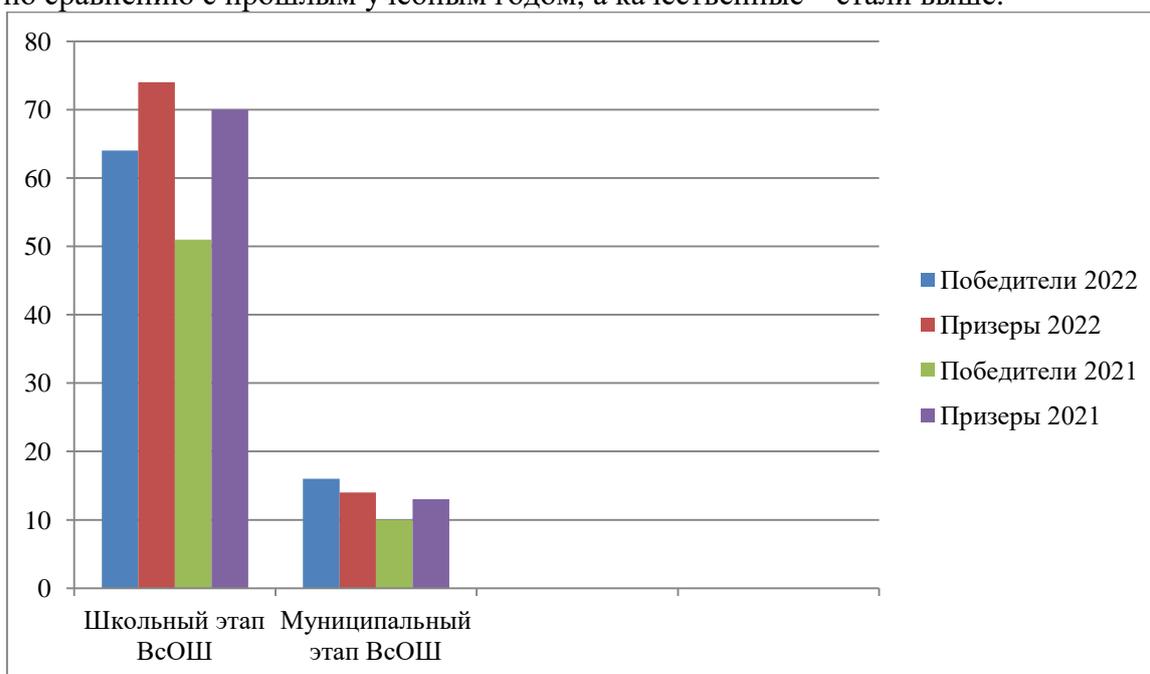
1. Проводить систематическую дифференцированную работу с обучающимися на уроке.
2. Формировать у обучающихся навыки самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
3. Использовать аналитические отчеты ФИСОКО для принятия решения о необходимости внесения изменения в рабочие программы педагогов на основе результатов ВПР.

4. Организовать проведение индивидуальных, групповых занятий с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, по отработке тем, условно определёнными как «проблемные».
5. На уроках включать в практическую часть упражнения из примерных проверочных работ.
6. На уроках развивать умение обучающихся читать и анализировать рисунки, схемы, графики, прорешивать задания проблемного и практического характера.
7. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся. Рекомендовать использовать сайт **ФИОКО** для знакомства с демоверсиями ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали, что количество участников Всероссийской олимпиады школьников снизилось с 79 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 34 процентов в 2022/23 году.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели снизились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше.



В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуск ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	97	34%	1%	66%	44	75%	23%	2%	0
2021	112	24%	1,8%	70%	41	90%	10%	0	0
2022	84	39%	0%	56%	38	79%	16%	5%	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях республики. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Увинская СОШ № 4» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МОУ «Увинская СОШ № 4» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Увинская СОШ № 4» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы поселка и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 598 родителей (законных представителей) (54% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2022 года. В результате проведения в МОУ «Увинская СОШ № 4» в здании основной школы (1966 года постройки) капитального ремонта в рамках реализации Федерального проекта «Модернизация школьных систем образования» значительно повысилась удовлетворенность участников образовательных отношений условиями оснащенности и комфортностью школы. Результаты опроса представлены ниже:

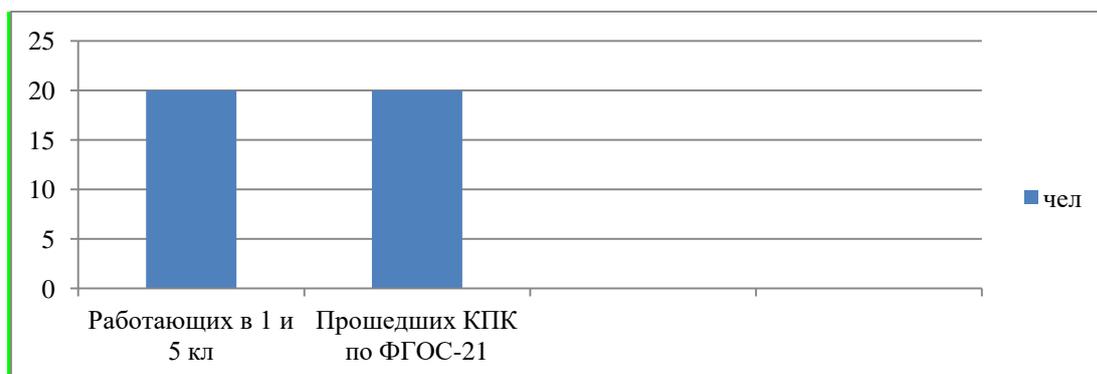
1. Качество образовательного процесса – 85 %
2. Условия и оснащенность ОО – 98%
3. Психологический комфорт в ОО – 92%
4. Деятельность администрации – 81%.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 80 педагогов, из них 17 – внутренних совместителей. Также в МОУ «Увинская СОШ № 4» работают 5 внешних совместителей. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МОУ «Увинская СОШ № 4». Общие данные об обученности педагогов на КПК по ФГОС-21 педагогов, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Увинская СОШ № 4» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутришкольного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

Анализ кадрового потенциала МОУ «Увинская СОШ № 4» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Увинская СОШ № 4» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Информация об участии представлена в таблице.

Конкурс	Участники	Уровень
Всероссийский конкурс классных руководителей	Баталова Н.В., участник	Всероссийский
Всероссийский конкурс «Мир педагога» в номинации «Использование ИКТ в работе педагога»	Лекомцева Е. В., участник	Всероссийский
Конкурс методических разработок по развитию гибких навыков «Вместе в будущее»	Ожгихина А. С., сертификат Тимаева Н. В. , сертификат	Республиканский

	Базилевских А. А., сертификат Морозова Е. В., сертификат Битерева Л. Л., сертификат	
Лучшие практики и программы наставничества	Мальцева Т. Н., 2 место Тимаева Н.В., участник	Республиканский
Конкурс Наставников «Вперед и вместе»	Мальцева Т.Н., участник	Всероссийский
Конкурс экологических проектов, в номинации экопросвещение. С проектом «Просто о сложном»	Алалыкина Я. А., участник Чиркова Е.П., участник Жуйкова Л. В., участник)	Всероссийский
Конкурс «Учитель здоровья»	Мышкина О. В., участник	Всероссийский
Профсоюзный конкурс «Эссе об учителе»	Уракова О. С. , участник Базилевских А. А., участник Битерева Л. Л., участник Вахрушева К. А., участник Боброва А.А., призер Мухачева Н.И., призер	Всероссийский
Конкурс управленческих команд «Своя Изюминка»	Аргандеева Е. С., победитель Чиркова Е. П., победитель Морозова Е. В., победитель	Районный
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог России 2021»	Ожегова Е.В., победитель в номинации «Лучшее блиц-интервью»	Всероссийский
Педагог года Удмуртии 2022	Боброва А.А. , победитель 1 тура	Республиканский

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ «Увинская СОШ № 4» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МОУ «Увинская СОШ № 4» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Увинская СОШ № 4» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –23712 единиц;
- книгообеспеченность – 24 ед;
- обращаемость –0,7.;
- объем учебного фонда –15913 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15913	10040
2	Педагогическая	1371	8
3	Художественная	7205	1085
4	Справочная	184	16
5	Языковедение, литературоведение	150	95
6	Естественно-научная	1347	8
7	Техническая	189	0
8	Общественно-политическая	261	90

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года была начата работа по формированию потребности в соответствии с новым федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 888 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация Школы не пополняла фонд электронных учебников.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 30 учебных кабинетов, 28 из них оснащены мультимедийным оборудованием, имеются 2 спортзала, 1 мастерская, 1 кабинет технологии для девочек, 1 кабинет информатики, лаборантская по физике, лаборантская по химии, 1 кабинет психолога, 1 кабинет логопеда, 1 кабинет дефектолога и 1 кабинет социального педагога. В основном здании школы оборудовано 2 кабинета структурного подразделения Центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по технологии, информатике и ОБЖ. Также на базе Центра реализуются общеобразовательные программы дополнительного образования.

В ходе реализации Федерального проекта «Модернизация школьных систем образования» в МОУ «Увинская СОШ № 4» в 2022 году удалось значительно улучшить и обновить средства обучения и школьную мебель. В соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 06.09.2022г. № 804 « Об утверждении перечня средств обучения и воспитания» в основном здании школы была обновлена на 100% школьная мебель, приобретено учебное оборудование для специализированных кабинетов, обновлена мебель в гардеробе, холлах и рекреациях.

В здании начальных классов оборудованы: столовая на 200 посадочных мест, медицинский кабинет, информационно-библиотечный центр. На территории школы имеются асфальтированные площадки для игр со скамейками. Вход в здание начальной школы оборудован пандусом. Имеется сенсорная комната для проведения занятий с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:
- материально-техническое оснащение МОУ «Увинская СОШ № 4» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением современных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 89 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;

-улучшилась оснащенность кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития естественно-научного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования и профильным обучением.

Но остается необходимость в замене оснащения кабинетов интерактивным оборудованием, специальным лингафонным оборудованием для уроков иностранного языка в 5-11 классах, мобильными компьютерными классами для обучающихся начальной и основной школ.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1107
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	487
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	554
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	442/40%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/2,3%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/2,6%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4/4,7%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/2,6%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/1,2%

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/5,2%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	458/41%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	156/14%
– регионального уровня		75/48%
– федерального уровня		56/35,8%
– международного уровня		25/16%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20/1,7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1107/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	80
– с высшим образованием		62
– высшим педагогическим образованием		59
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	69/86,3%
– с высшей		14/17,5%
– первой		55/68,7%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		23/28,7%
– больше 30 лет		42/52,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		18/22,5%
– от 55 лет		18/22,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	80/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50/62,5%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1107 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МОУ «Увинская СОШ № 4» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Но следует организовать проведение методических обучающих семинаров, участие педагогов в ВКС, на КПК по формированию компетенций оценивания работ обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МОУ «Увинская СОШ № 4» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.